Cefnogi a hwyluso chwarae gan ddefnyddio arddull gwaith chwarae

Trosolwg

Mae'r safon hon yn ymwneud â chefnogi a hwyluso chwarae gan ddefnyddio'r arddull gwaith chwarae. Gall yr arddull gwaith chwarae fod yn berthnasol i ystod eang o leoliadau ble mae ymarferwyr yn cefnogi chwarae plant (lleoliadau gwaith chwarae). Yn ogystal, gellir defnyddio'r arddull gwaith chwarae ar gyfer gwaith datblygu ac eiriolaeth sy'n cefnogi chwarae plant drwy weithio gyda, a dylanwadu ar, gymunedau ac oedolion eraill. Wrth hwyluso chwarae, mae'r safon hon hefyd yn ystyried gofynion sy'n ymwneud â iechyd, diogelwch a diogeledd.

Mae'r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo'n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a'u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o'r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Paratoi i chwarae ddigwydd
2. Cadarnhau rolau a chyfrifoldebau gydag aelodau eraill o'r tîm
3. Dilyn gweithdrefnau iechyd, diogelwch a diogeledd
4. Cyfrannu at agor a chau sesiynau chwarae
5. Arsylwi chwarae gan ddefnyddio arddull gwaith chwarae
6. Rhannu arsylwadau o'r chwarae gydag aelodau eraill o'r tîm
7. Cynnal asesiad budd-risg dynamig
8. Rhoi ymyriadau gwaith chwarae ar waith sy'n cefnogi chwarae plant
9. Ymateb i geisiadau a syniadau geiriol a dieiriau'r plant
10. Ymateb i giwiau chwarae'r plant
11. Rhannu ceisiadau ac adborth oddi wrth y plant a rhieni gydag aelodau eraill o'r tîm
12. Cyfathrebu gyda'r tîm wrth gefnogi chwarae
13. Dynodi ac ymateb i argyfyngau yn eich ardal cyfrifoldeb eich hun, yn unol â pholisïau a gweithdrefnau'r sefydliad
14. Myfyrio ar eich ymarfer gwaith chwarae eich hun.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
2. Hawliau plant a sut y maent yn berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harddangos mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Deddfwriaethau a pholisïau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
5. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
6. Sut i gynnwys pob plentyn mewn ymarfer gwaith chwarae yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
7. Pwysigrwydd myfyrio a ffyrdd i'w ymgorffori mewn ymarfer
8. Pwysigrwydd chwarae
9. Pwysigrwydd cynnwys y plant wrth wneud penderfyniadau
10. Pwysigrwydd sicrhau bod adnoddau a rhannau rhydd gwreiddiol ar gael ar gyfer chwarae
11. Pwysigrwydd arsylwi chwarae, gan ddefnyddio arddull gwaith chwarae
12. Sut i roi ymyriadau gwaith chwarae ar waith mewn ymarfer
13. Y cylchdro chwarae a sut i'w ddefnyddio i ddeall eich rôl eich hun wrth ymateb i'r broses chwarae
14. Beth yw asesu budd-risg dynamig a sut i'w roi ar waith mewn ymarfer gwaith chwarae
15. Pwysigrwydd gweithio fel tîm
16. Pryd y gallai fod yn briodol i gynllunio gweithgareddau mewn ymarfer gwaith chwarae
17. Polisïau a gweithdrefnau eich sefydliad chi ar gyfer iechyd, diogelwch a diogeledd
18. Eich rolau a'ch cyfrifoldebau chi ar gyfer delio gydag argyfyngau yn unol â pholisïau a gweithdrefnau sefydliadol
19. Eich cyfrifoldeb personol i'ch cadw eich hun, unigolion ac eraill yn ddiogel yn y gweithle
20. Sut y caiff ymarfer gwaith chwarae'r unigolyn ei effeithio gan yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, damcaniaeth gwaith chwarae ac ymarfer myfyriol
21. Sut y caiff ymarfer gwaith chwarae ei effeithio gan brofiad bywyd yr unigolyn

22. Pwysigrwydd myfyrio parhaus ar gyfer datblygiad proffesiynol parhaus
23. Bod gwaith chwarae'n cael ei ymarfer yn aml mewn amrywiol leoliadau, yn cynnwys: meysydd chwarae antur, ysbytai, gwaith chwarae mynediad agored, gofal plant y tu allan i oriau ysgol, carchardai a gwaith ieuenctid.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC201

Cefnogi a hwyluso chwarae gan ddefnyddio arddull gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Trosolwg

Mae'r safon hon yn cydnabod pwysigrwydd creu perthnasoedd gyda phlant, aelodau tîm, cydweithwyr proffesiynol ac oedolion eraill wrth ddefnyddio arddull gwaith chwarae. Mae'n cwmpasu gweithio fel tîm, ymarfer cynhwysol, rhannu gwybodaeth, ymarfer proffesiynol a sgiliau sy'n ymwneud ag eiriol dros chwarae a gwaith chwarae.

Mae'r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo'n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a'u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o'r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Ymgysylltu â'r plant mewn modd agored, parchus ac ymatebol
2. Gwrando ar y plant er mwyn helpu i ddeall eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau
3. Cadarnhau eich rolau a'ch cyfrifoldebau chi, a rhai'r tîm, o ran ymateb i ymddygiad chwarae plant
4. Dynodi pethau o'ch ymarfer gwaith chwarae personol sy'n cyfrannu at hapusrwydd, mwynhad neu foddhad y plant
5. Parchu a gwerthfawrogi unigolion, eu cefndiroedd a'u diwylliant
6. Datblygu perthnasoedd gweithio gyda'ch tîm a'ch cydweithwyr trwy fod yn agored ac ymatebol
7. Trafod gyda chydweithwyr ynghylch yr hyn sy'n digwydd mewn ymarfer gwaith chwarae
8. Ymgysylltu ag aelodau'r tîm ynghylch chwarae a gwaith chwarae i rannu syniadau, cynyddu dealltwriaeth a chryfhau gwaith tîm
9. Ymgysylltu â rhieni mewn modd agored, parchus ac ymatebol yn unol â gweithdrefnau'r sefydliad
10. Ymgysylltu â rhieni ac eraill i eiriol dros chwarae plant yn unol â gweithdrefnau'r sefydliad
11. Rhannu gwybodaeth yn unol â pholisïau a gweithdrefnau'r sefydliad
12. Myfyrio ar eich rhyngweithiadau chi, a phobl eraill, gyda'r plant.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
2. Hawliau plant a sut y maent yn berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harddangos mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Deddfwriaethau a pholisïau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
5. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
6. Sut i gynnwys pob plentyn mewn ymarfer gwaith chwarae yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
7. Pwysigrwydd myfyrio a ffyrdd i'w ymgorffori mewn ymarfer
8. Bod gwaith chwarae'n cael ei ymarfer yn aml mewn amrywiol leoliadau, yn cynnwys: meysydd chwarae antur, ysbytai, gwaith chwarae mynediad agored, gofal plant y tu allan i oriau ysgol, carchardai a gwaith ieuenctid
9. Beth yw arddull gwaith chwarae
10. Pam a sut y mae cyfathrebu clir ac agored yn bwysig wrth ddatblygu perthnasoedd
11. Beth yw ymarfer proffesiynol mewn gwaith chwarae, a sut y mae'n berthnasol i'ch rôl chi
12. Gweithdrefnau sefydliadol ar gyfer defnyddio'r cyfryngau cymdeithasol a thechnoleg ddigidol, a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
13. Beth yw ymddygiadau chwarae
14. Rhwystrau i chwarae plant
15. Sut mae chwarae'n cyfrannu at les plant
16. Sut i eiriol dros chwarae gan ddefnyddio arddull gwaith chwarae
17. Sut a phryd i addasu'r modd y byddwch yn cyfathrebu er mwyn cynnal perthnasoedd
18. Polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar gyfer delio gyda gwrthdaro a'ch rôl chi wrth fynd i'r afael â hyn
19. Pwysigrwydd cyfrinachedd a'i roi ar waith yn eich ymarfer
20. Pwysigrwydd gwaith tîm a chreu perthnasoedd proffesiynol
21. Sut y mae eich ymarfer gwaith chwarae chi'n cael ei effeithio gan yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, damcaniaeth gwaith chwarae ac ymarfer myfyriol

22. Sut y mae ymarfer gwaith chwarae'n cael ei effeithio gan brofiad bywyd yr unigolyn
23. Pwysigrwydd myfyrio parhaus ar gyfer datblygiad proffesiynol parhaus.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC202

Cyfrannu at ddatblygu perthnasoedd gan ddefnyddio arddull gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Trosolwg

Mae’r safon hon yn ymwneud â defnyddio damcaniaeth gwaith chwarae, yr Egwyddorion Gwaith Chwarae a modelau perthnasol i fyfyrio ar ymarfer gwaith chwarae. Pwrpas y safon yw atgyfnerthu ymarfer myfyriol a’i rôl gyffredinol mewn datblygiad personol a phroffesiynol.

Mae’r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo’n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a’u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o’r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Myfyrio'n weithredol ar eich ymarfer personol wrth weithio
2. Defnyddio arddull gwaith chwarae i gasglu safbwyntiau'r plant a phobl eraill i hysbysu ymarfer gwaith chwarae
3. Rhannu eich myfyrdodau personol gydag aelodau eraill o'r tîm
4. Myfyrio ar eich profiadau eich hun er mwyn hysbysu ymarfer gwaith chwarae
5. Dynodi cryfderau a bylchau yn eich sgiliau a'ch gwybodaeth gwaith chwarae personol
6. Cymryd rhan mewn cyfleoedd i gyfoethogi eich sgiliau a'ch gwybodaeth eich hun
7. Myfyrio ar sut y mae ymwybyddiaeth o degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar eich ymarfer gwaith chwarae personol
8. Adolygu eich datblygiad proffesiynol parhaus personol, gyda chymorth aelod arall o'r tîm, i ddynodi cryfderau a bylchau yn eich sgiliau a'ch gwybodaeth eich hun.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
2. Hawliau plant a sut y maent yn berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harddangos mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Deddfwriaethau a pholisïau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
5. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
6. Sut i gynnwys pob plentyn mewn ymarfer gwaith chwarae yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
7. Pwysigrwydd myfyrio a ffyrdd i'w ymgorffori mewn ymarfer
8. Beth yw ymarfer myfyriol
9. Y gwahaniaeth rhwng ymarfer myfyriol a gwerthuso
10. Beth yw gwybodaeth a sgiliau gwaith chwarae
11. Y berthynas rhwng yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, damcaniaeth gwaith chwarae ac ymarfer myfyriol
12. Sut y mae eich ymarfer gwaith chwarae chi'n cael ei effeithio gan yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, damcaniaeth gwaith chwarae ac ymarfer myfyriol
13. Sut y mae ymarfer gwaith chwarae'n cael ei effeithio gan brofiadau bywyd yr unigolyn
14. Pwysigrwydd myfyrio parhaus ar gyfer datblygiad proffesiynol parhaus.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

Myfyrio ar ymarfer gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Cyfrannu at greu perthnasoedd gydag oedolion i ddatblygu a gwella ymarfer gwaith chwarae

Trosolwg

Mae’r safon hon yn ymwneud â chyfrannu at berthnasoedd cadarnhaol ac effeithiol gydag oedolion i gefnogi, datblygu a gwella ymarfer gwaith chwarae. Mae hyn yn cynnwys perthnasoedd gyda chydweithwyr, gweithwyr proffesiynol o sefydliadau eraill, grwpiau cymunedol, ac oedolion unigol sy’n dylanwadu ar gyfleoedd chwarae plant.

Mae’r safon yn cydnabod rôl gweithwyr chwarae, sydd heb gyfrifoldeb am ymarfer gweithwyr eraill ond sy’n gwneud cyfraniad arwyddocaol i waith tîm, eiriol dros chwarae, ymarfer myfyriol a chyfathrebu gydag eraill.

Mae’r ffocws ar gydweithio gyda phobl eraill, rhannu safbwyntiau, cefnogi eiriol dros chwarae a gwaith chwarae, a myfyrio ar sut y mae perthnasoedd gydag oedolion yn effeithio ar brofiadau chwarae plant.

Mae’r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo’n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a’u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o’r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Cyfrannu at eiriol dros hawliau, lleisiau, safbwyntiau a dymuniadau'r plant mewn trafodaethau gydag oedolion
2. Datblygu perthnasoedd gweithio cadarnhaol gyda chydweithwyr trwy fod yn agored, parchus ac ymatebol
3. Ymgysylltu ag aelodau'r tîm i rannu syniadau am chwarae a gwaith chwarae, gan gefnogi cyd-ddealltwriaeth a gwaith tîm effeithiol
4. Rhannu gwybodaeth, yn unol â pholisïau a gweithdrefnau'r sefydliad
5. Addasu eich arddull cyfathrebu personol pan mae angen er mwyn helpu i gynnal perthnasoedd gweithio cadarnhaol
6. Gweithio'n gydweithrediadol gyda chydweithwyr, gan gydnabod gwahanol rolau, cyfrifoldebau a lefelau o atebolrwydd
7. Myfyrio ar arsylwadau o staff eraill er mwyn deall yn well ryngweithiadau gyda phlant ac ymarfer gwaith chwarae
8. Myfyrio ar eich perthnasoedd eich hun gyda chydweithwyr ac oedolion eraill, gan ddynodi dysg ar gyfer eich ymarfer personol
9. Myfyrio ar sut y mae eiriol dros chwarae a gwaith chwarae wedi dylanwadu ar eich dealltwriaeth a'ch gweithredoedd eich hun
10. Cyfrannu at ddatblygu perthnasoedd gydag unigolion a sefydliadau yn y gymuned ehangach sy'n cefnogi chwarae
11. Cyfrannu at hyrwyddo ac eiriol dros chwarae a gwaith chwarae wrth ymgysylltu gydag oedolion.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
2. Hawliau plant a sut y maent yn berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harddangos mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Deddfwriaethau a pholisïau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
5. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
6. Sut i gynnwys pob plentyn mewn ymarfer gwaith chwarae yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
7. Pwysigrwydd myfyrio a ffyrdd i'w ymgorffori mewn ymarfer
8. Dulliau seiliedig ar gryfderau tuag at weithio gyda phlant
9. Modelau o ymarfer myfyriol sy'n berthnasol i waith chwarae
10. Effaith trawma ar fywydau plant a rôl amddiffynnol a therapiwtig chwarae
11. Bod gwaith chwarae'n cael ei ymarfer fel arfer mewn ystod eang o leoliadau, yn cynnwys: meysydd chwarae antur, ysbytai, gwaith chwarae mynediad agored, gofal plant y tu allan i oriau ysgol, carchardai a gwaith ieuenctid
12. Ffyrdd o gefnogi a chyfrannu at berthnasoedd cadarnhaol mewn timau a gyda chydweithwyr
13. Sut i ymateb yn briodol i wrthdaro, gan lynu at bolisïau a gweithdrefnau sefydliadol, a deddfwriaethau perthnasol
14. Unigolion a sefydliadau allai ddylanwadu ar ymarfer gwaith chwarae
15. Gofynion ar gyfer cyfrinachedd a rhannu gwybodaeth wrth gyfathrebu gydag eraill
16. Ystod amrywiol o ddulliau ar gyfer creu a chynnal perthnasoedd gweithio
17. Sut i gyfathrebu'n effeithiol ac addasu cyfathrebu i gefnogi perthnasoedd cadarnhaol
18. Ffyrdd o gefnogi cyfathrebu rhwng plant, oedolion a sefydliadau, gan alluogi plant i fynegi eu hanghenion a'u dymuniadau
19. Gwahanol ddulliau ar gyfer eiriol dros chwarae a gwaith chwarae i amrywiol gynulleidfaoedd.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC204

Cyfrannu at greu perthnasoedd gydag oedolion i ddatblygu a gwella ymarfer gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Cyfrannu at baratoi ar gyfer a chynnal teithiau y tu allan i'r lleoliad gwaith chwarae

Trosolwg

Mae'r safon hon yn ymwneud â chyfrannu at baratoi ar gyfer a chynnal teithiau y tu allan i'r lleoliad gwaith chwarae, gan ddefnyddio arddull gwaith chwarae sy'n cefnogi lles, dewis a chwarae'r plant yn ystod y daith.

Mae'n cydnabod rôl gweithwyr chwarae sydd heb fod â chyfrifoldeb llawn am drefnu teithiau neu ymweliadau ond sy'n gwneud cyfraniad sylweddol i gynllunio, cyfathrebu, diogelwch ac ymarfer ymatebol wrth deithio.

Mae'r safon yn pwysleisio nad yw'r ffocws ar y gyrchfan yn unig, ond sut y mae'r plant yn profi'r teithio, yn cynnwys sut y mae oedolion yn cefnogi annibyniaeth, perthnasoedd ac ymgysylltiad y plant trwy gydol y broses.

Mae'r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo'n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a'u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o'r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Cyfrannu at ddynodi lleoliadau posibl ar gyfer teithiau neu ymweliadau, wedi ei hysbysu gan adborth y plant ac adnabyddiaeth o'r ardal leol
2. Cyfrannu at drafodaethau gyda chydweithwyr neu reolwyr i gefnogi prosesau llunio penderfyniadau a chymeradwyo
3. Cyfrannu at gynllunio trefniadau teithio yn unol â pholisïau a gweithdrefnau sefydliadol
4. Cyfrannu at sicrhau bod gwybodaeth berthnasol ar gael ac yn cael ei defnyddio wrth deithio
5. Cefnogi cyfathrebu'r trefniadau teithio i'r plant a chydweithwyr
6. Cefnogi'r plant i ddod a'u heiddo personol angenrheidiol fydd ei angen ar gyfer teithio
7. Cyfrannu at sicrhau bod offer ac adnoddau perthnasol ar gael ar gyfer teithio
8. Cyfrannu at gynllunio ar gyfer trefniadau wrth gefn posibl allai godi wrth deithio
9. Cytuno gyda'r plant ar ffyrdd i'w cadw eu hunain a'u heiddo'n ddiogel wrth deithio
10. Defnyddio arddull gwaith chwarae i ymateb i anghenion, diddordebau ac ymddygiadau'r plant wrth deithio
11. Cyfrannu at wirio bod cyfrif o bob plentyn cyn, yn ystod ac ar ôl teithio
12. Glynu at bolisïau a gweithdrefnau cyfreithiol a sefydliadol sy'n berthnasol i deithio

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
2. Y gwahaniaethau rhwng teithio o fewn y gymuned leol a theithio ymhellach
3. Polisïau a gweithdrefnau cyfreithiol a sefydliadol sy'n berthnasol i deithio
4. Gweithdrefnau plant coll a sut y maent yn gweithredu y tu allan i'r lleoliad gwaith chwarae
5. Dulliau sefydliadol tuag at asesu budd-risg ar gyfer teithio
6. Y mathau o wybodaeth sydd angen eu casglu am y plant yng nghyd-destun teithio
7. Pryd a sut y dylid cyfathrebu trefniadau teithio i bobl eraill, a pham fod hyn yn bwysig
8. Pam fod angen caniatâd gan riant ar gyfer teithio y tu allan i'r lleoliad
9. Y mathau o eiddo personol y gallai'r plant fod ei angen ar gyfer teithio
10. Yr offer a'r adnoddau allai fod eu hangen ar gyfer gwahanol fathau o deithio
11. Materion cyffredin allai godi wrth deithio a sut y mae cynlluniau wrth gefn yn cefnogi ymatebion priodol
12. Trefniadau ar gyfer delio gyda digwyddiadau ac argyfyngau wrth deithio
13. Ffyrdd i gefnogi plant i gadw'u hunain yn ddiogel wrth deithio
14. Mathau ychwanegol o gefnogaeth y gallai rhai plant fod ei angen wrth deithio.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC205

Cyfrannu at baratoi ar gyfer a chynnal teithiau y tu allan i'r lleoliad gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Cyfrannu at arddull gwaith chwarae ar gyfer plant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol

Trosolwg

Mae'r safon hon yn ymwneud â chyfrannu at arddull gwaith chwarae sy'n cefnogi plant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol i gael mynediad i, ymgysylltu gydag a chael budd o chwarae.

Mae'n cydnabod rôl gweithwyr chwarae sydd heb gyfrifoldeb dros ymarfer gweithwyr eraill, ond sy'n gwneud cyfraniadau sylweddol i ymarfer gwaith chwarae cynhwysol, seiliedig ar hawliau. Mae hyn yn cynnwys gweithio ochr yn ochr â'r plant, cefnogi cyfathrebu, cyfrannu at amgylcheddau cynhwysol, a myfyrio ar ymarfer gydag eraill.

Mae'r safon yn adeiladu ar sgiliau a gwybodaeth gwaith chwarae creiddiol mewn NOS eraill ac yn tystio i gymwyseddau ychwanegol ar gyfer y rheini sy'n gweithio'n rheolaidd gyda phlant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol.

Mae'r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo'n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a'u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o'r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Cyfrannu at ddysgu am anghenion cymorth ychwanegol y plant, yn unol â pholisïau a gweithdrefnau sefydliadol
2. Cyfrannu at weithio gyda rhieni a gofalwyr er mwyn deall anghenion a hoff ddewisiadau chwarae plant yn well
3. Cyfrannu safbwynt gwaith chwarae i drafodaethau ynghylch anghenion cymorth ychwanegol plant
4. Cyfrannu at ystyried yr amgylchedd chwarae ac adnoddau, ac i ddynodi addasiadau allai gefnogi chwarae plant
5. Cefnogi chwarae ar gyfer plant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol, gan ymateb i'w ciwiau, diddordebau a dewisiadau
6. Cyfrannu at drafodaethau gyda chydweithwyr ynghylch sut y mae anghenion cymorth ychwanegol y plant yn cael eu cyflawni'n ymarferol
7. Ymateb i blant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol mewn ffyrdd sy'n cefnogi eu hawl i chwarae
8. Cyfathrebu gyda phlant mewn ffordd ymatebol a pharchus, gan ddefnyddio eu hoff ddulliau cyfathrebu
9. Cyfrannu at greu amgylchedd ble caiff pob plentyn eu cefnogi i wynebu a rheoli risg drostynt eu hunain
10. Myfyrio ar eich ymarfer gwaith chwarae eich hun gyda phlant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol
11. Myfyrio gydag eraill ar ymarfer gwaith chwarae gyda phlant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol
12. Cyfrannu at gyfathrebu gyda rhieni a gofalwyr am chwarae plant, yn unol â gweithdrefnau sefydliadol.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
2. Hawliau plant a sut y maent yn berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harddangos mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Deddfwriaethau a pholisïau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
5. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
6. Sut i gynnwys pob plentyn mewn ymarfer gwaith chwarae yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
7. Pwysigrwydd myfyrio a ffyrdd i'w ymgorffori mewn ymarfer
8. Deddfwriaethau cenedlaethol perthnasol a sut y maent yn gymwys i'ch rôl chi
9. Gofynion cyfreithiol sy'n cefnogi tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant mewn gwaith chwarae
10. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
11. Ffyrdd o gynnwys pob plentyn mewn gwaith chwarae sy'n seiliedig ar amgylchiadau, anghenion a hoff ddewisiadau unigol
12. Dulliau seiliedig ar gryfderau tuag at weithio gyda phlant
13. Modelau o ymarfer myfyriol sy'n berthnasol i waith chwarae
14. Effaith trawma ar fywydau plant a rôl amddiffynnol a therapiwtig chwarae
15. Fframweithiau a chanllawiau cenedlaethol sy'n cefnogi lles plant
16. Pryd y gallai fod yn briodol i ymgysylltu gyda, neu geisio cyngor gan, weithwyr proffesiynol eraill trwy brosesau sefydliadol
17. Ffyrdd o ddysgu am anghenion a gofynion plant
18. Unigolion a sefydliadau all ddarparu cyngor arbenigol, hyfforddiant neu adnoddau
19. Canllawiau ac arfer da cyfredol sy'n berthnasol i waith chwarae gyda phlant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol
20. Addasiadau posibl i amgylcheddau ac adnoddau chwarae
21. Ble y gellir cael gafael ar offer neu adnoddau arbenigol
22. Y model cymdeithasol o anabledd a'i berthnasedd i ymarfer gwaith chwarae
23. Iaith sy'n cefnogi'r model cymdeithasol o anabledd a hawliau plant

24. Gwerth darpariaeth gwaith chwarae cynhwysol ac arbenigol
25. Pam fod myfyrio ar safbwyntiau ac agweddau personol yn bwysig ar gyfer herio rhagfarn ddiarwybod
26. Yr ystod eang o anghenion cymorth ychwanegol y gallai plant eu profi
27. Sut i herio gwahaniaethu a dilyn gweithdrefnau sefydliadol sy'n berthnasol i ymarfer gwrth-wahaniaethol.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC206

Cyfrannu at arddull gwaith chwarae ar gyfer plant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Trosolwg

Mae'r safon hon yn nodi'r gofynion wrth gynorthwyo â’r gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill. Mae hyn yn cynnwys rhoi gwybodaeth diogelu ar waith, megis cydnabod anghenion unigolion, rhannu gwybodaeth, a gweithio mewn partneriaeth ag eraill. Mae hefyd yn cynnwys cefnogi ymwybyddiaeth unigolion ac eraill o ddiogelwch personol a chyfrannu at adnabod arwyddion o niwed, camdriniaeth, esgeulustod neu gamfanteisio, a gweithredu arnynt.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. nodi a chytuno ar rolau a chyfrifoldebau eich hun ac eraill i gynorthwyo â’r gwaith o ddiogelu unigolion
2. cael gafael ar wybodaeth am ofynion diogelu’r gweithle
3. cael caniatâd a chael gafael ar wybodaeth ac asesiadau risg am y gofynion diogelu ar gyfer unigolion
4. gweithio mewn partneriaeth ag unigolion ac eraill i drafod eu gofynion diogelu
5. cefnogi unigolion i ddatblygu annibyniaeth, hyder a hunan-barch er mwyn sicrhau eu diogelwch personol
6. cefnogi unigolion i fynegi eu hanghenion, eu meddyliau a’u hemosiynau ynghylch diogelwch personol a diogelu
7. gwrando ac ymateb mewn ffyrdd sy'n dangos eich bod yn gwerthfawrogi ac yn parchu barn, dewisiadau a phenderfyniadau unigolion i gymryd risgiau cadarnhaol
8. cynorthwyo unigolion i nodi a chael gafael ar yr adnoddau a’r cymorth sydd eu hangen i sicrhau eu diogelwch personol
9. cyfrannu at nodi ymddygiad, sefyllfaoedd ac arwyddion a allai ddangos bod unigolion neu eraill mewn perygl o gael eu niweidio a'u cam-drin, neu eu bod wedi bod mewn perygl yn y gorffennol
10. cynorthwyo unigolion ac eraill i nodi a rhoi gwybod am weithredoedd, ymddygiad a sefyllfaoedd a allai fod yn niweidiol neu’n gamdriniol
11. 11.dilyn polisïau a gweithdrefnau diogelu pan fydd niwed neu gamdriniaeth yn cael ei amau neu ei ddatgelu
12. cyfrannu at rannu gwybodaeth diogelu ac asesiadau risg ag eraill i lywio eu gwaith nhw a'ch gwaith chi
13. cyfrannu at gofnodion ac adroddiadau sydd eu hangen ar gyfer diogelu unigolion ac eraill
14. myfyrio ar sut y gwnaethoch gyflawni eich rolau a'ch cyfrifoldebau i gynorthwyo â’r gwaith o ddiogelu unigolion, gydag adborth gan eraill

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. y mathau o niwed, camdriniaeth, esgeulustod ac ecsbloetiaeth
2. beth yw meithrin perthynas amhriodol, yr arwyddion, sut y gall godi a'r camau i'w cymryd
3. beth yw bwlio, yr arwyddion, sut y gall godi a’r camau i'w cymryd
4. y ffactorau a allai gynyddu'r perygl i unigolion neu eraill gael eu niweidio neu eu cam-drin
5. dylanwad niwrowahaniaeth ac anghenion ychwanegol ar ddiogelwch personol a diogelu
6. yr arwyddion a allai ddangos bod unigolion neu eraill mewn perygl o gael eu niweidio neu eu cam-drin, neu eu bod wedi bod mewn perygl yn y gorffennol
7. y mathau o gamau, hepgoriadau, ymddygiad a sefyllfaoedd a allai fod yn niweidiol neu’n gamdriniol i unigolion neu eraill
8. cyfnodau pontio ym mywydau unigolion a allai olygu bod mwy o berygl iddynt gael eu niweidio neu eu cam-drin
9. dylanwad diwylliant, cefndir ac ysbrydolrwydd ar ddiogelwch personol a diogelu
10. y ddyletswydd foesol a moesegol i ddiogelu unigolion ac eraill, ac i amddiffyn y cyhoedd yn ehangach
11. eich rôl i atal o ran diogelu unigolion ac eraill, a goblygiadau methu â gweithredu
12. y camau cywir i’w cymryd os bydd niwed neu gamdriniaeth yn cael ei amau neu ei ddatgelu
13. sut mae cefnogi unigolion ac eraill i nodi a rhoi gwybod am niwed neu gamdriniaeth, a pham y gallai fod yn anodd iddynt wneud hynny
14. sut mae cefnogi rheoleiddio emosiynol wrth ymdrin â phryderon diogelu
15. rôl hyder a hunan-barch o ran sicrhau diogelwch personol
16. y risgiau posibl sy'n gysylltiedig â defnyddio dyfeisiau ac adnoddau digidol a sut mae cefnogi unigolion i fod yn ddiogel ar-lein
17. sut mae diogelu eich hun yn y gweithle neu wrth weithio ar eich pen eich hun
18. sut mae defnyddio egwyddorion sy'n ystyriol o drawma i gyfrannu at ddiogelu unigolion ac eraill
19. pwysigrwydd urddas, caredigrwydd a thosturi wrth gynorthwyo â’r gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill
20. pwysigrwydd cadw tystiolaeth sy’n gysylltiedig â niwed a chamdriniaeth posibl

21. pryd y mae'n rhaid i chi rannu gwybodaeth a fyddai fel arall yn gyfrinachol, a sut mae helpu unigolion i ddeall hyn
22. pam ei bod yn bwysig cofnodi ac adrodd ffeithiau wrth ddiogelu unigolion ac eraill
23. y cofnodion a’r adroddiadau sydd eu hangen ar gyfer cynorthwyo â’r gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill
24. beth i'w wneud os ydych chi wedi rhoi gwybod am bryderon ond nad oes camau'n cael eu cymryd i fynd i'r afael â nhw
25. y gofynion cyfreithiol, y safonau ymarfer, y fframweithiau a’r canllawiau perthnasol ar gyfer cynorthwyo â’r gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill
26. gofynion y gweithle mewn perthynas â chydraddoldeb, amrywiaeth, cynhwysiant a hawliau wrth gynorthwyo â’r gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill
27. sut mae gweithio mewn partneriaeth ag eraill i gynorthwyo â’r gwaith o ddiogelu unigolion
28. sut mae eich profiadau personol a'ch rhagfarn ddiarwybod yn gallu effeithio wrth gynorthwyo â’r gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill, a sut i fynd i'r afael â hyn
29. rôl goruchwyliaeth, ymarfer myfyriol, a dysgu a datblygu wrth ddiogelu unigolion ac eraill

Geirfa

Mae'r eirfa ar gyfer y Safon Alwedigaethol Genedlaethol hon ar gael ar wefan Sgiliau Gofal a Datblygu.

Cynorthwyo â'r gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill

Datblygwyd gan	Skills for Care & Development
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	31 Ion 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	31 Ion 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	Skills for Care and Development
RCU gwreiddiol	HSCCLD24
Galwedigaethau perthnasol	Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant, Dysgu a Datblygu
Geiriau Allweddol	Diogelu, Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant, Dysgu a Datblygu

Paratoi ar gyfer, cynllunio, cefnogi a hwyluso chwarae gan ddefnyddio arddull gwaith chwarae

Trosolwg

Mae’r safon hon yn ymwneud â defnyddio’r arddull gwaith chwarae i weithio gyda phlant i baratoi ar gyfer, cynllunio a chefnogi chwarae. Gall yr arddull gwaith chwarae fod yn berthnasol i ystod eang o leoliadau ble mae ymarferwyr yn cefnogi chwarae plant. Yn ogystal, gellir defnyddio’r arddull gwaith chwarae ar gyfer gwaith datblygu, digonolrwydd cyfleoedd chwarae ac eiriolaeth sy’n cefnogi chwarae plant drwy weithio gyda, a dylanwadu ar, gymunedau ac oedolion eraill. Wrth baratoi a chynllunio ar gyfer chwarae, mae’r safon hon hefyd yn ystyried gofynion sy’n ymwneud â iechyd, diogelwch a diogeledd.

Mae’r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo’n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a’u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o’r derminoleg a ddefnyddir.

SAFONAU GALWEDIGAETHOL CENEDLAETHOL

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Paratoi i chwarae ddigwydd
2. Cadarnhau rolau a chyfrifoldebau gydag aelodau eraill o’r tîm
3. Cael mynediad i a dilyn gweithdrefnau iechyd, diogelwch a diogeledd a chynorthwyo eraill i wneud hynny
4. Casglu a gwneud yn siŵr bod rhannau rhydd ac adnoddau eraill ar gael
5. Cefnogi plant i drosi i mewn i, ac allan o’r lleoliad gwaith chwarae
6. Arsylwi chwarae gan ddefnyddio arddull gwaith chwarae
7. Cynnal arsylwadau o’r man chwarae a’r adnoddau
8. Cynnal arsylwadau o’r plant er mwyn ddeall eu chwarae
9. Cynnal asesiad budd-risg dynamig
10. Myfyrio wrth weithredu, ac ar weithredu er mwyn hysbysu asesu budd-risg dynamig
11. Rhoi ymyriadau gwaith chwarae ar waith sy’n cefnogi chwarae plant
12. Ymateb i geisiadau a syniadau geiriol a dieiriau’r plant
13. Ymateb i giwiau chwarae’r plant
14. Ymateb i geisiadau ac adborth oddi wrth y plant, y staff a rhieni er mwyn hysbysu cynllunio
15. Cyfathrebu gyda’r tîm tra’n cefnogi chwarae
16. Dynodi ac ymateb i argyfyngau yn eich ardal cyfrifoldeb eich hun, yn unol â pholisïau a gweithdrefnau’r sefydliad
17. Myfyrio ar yr arddull gwaith chwarae tuag at baratoi, cynllunio a chefnogaeth
18. Cydweithio a myfyrio ar ymarfer gwaith chwarae gyda’ch tîm neu gydweithwyr
19. Adolygu eich ymarfer personol er mwyn sicrhau bod anghenion y plant yn cael eu diwallu.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o'r egwyddorion ar waith yn eich rôl chi
2. Hawliau plant a sut y maent yn berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harddangos mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Deddfwriaethau cenedlaethol perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
5. Y gofynion cyfreithiol perthnasol i sicrhau bod tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn cael eu hybu mewn ymarfer gwaith chwarae
6. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
7. Sut i gynnwys pob plentyn mewn ymarfer gwaith chwarae yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
8. Sut i weithio gyda phlant mewn modd sy'n cydnabod eu cryfderau a'u rhinweddau
9. Modelau ymarfer myfyriol sy'n berthnasol i waith chwarae
10. Effaith trawma ar fywydau plant a sut gall chwarae fod yn warchodol a therapiwtig
11. Fframweithiau a chanllawiau cenedlaethol i gefnogi lles plant
12. Y ddamcaniaeth rhannau rhydd a sut y mae'n berthnasol i chwarae plant
13. Ffyrdd o ganfod, casglu a sicrhau bod rhannau rhydd ac adnoddau gwreiddiol ar gael ar gyfer chwarae
14. Dulliau o arsylwi chwarae, gan ddefnyddio arddull gwaith chwarae
15. Modelau o ymyriadau gwaith chwarae a sut i'w rhoi ar waith mewn ymarfer
16. Y cylchdro chwarae a sut i'w ddefnyddio i ddeall ac ymateb i'r broses chwarae
17. Sut i gynnal asesiad budd-risg dynamig
18. Sut i gynnwys plant wrth gynllunio a pharatoi ar gyfer chwarae gan ddefnyddio arddull gwaith chwarae
19. Pwysigrwydd gweithredu mewn ymateb i ymgynghoriad, ceisiadau ac adborth
20. Pwysigrwydd gweithio fel tîm i gynllunio ar gyfer gwaith chwarae
21. Pryd y gallai fod yn briodol i gynllunio gweithgareddau mewn gwaith chwarae a sut i hwyluso hyn yn unol â'r Egwyddorion Gwaith Chwarae
22. Gweithdrefnau eich sefydliad chi ar gyfer cynllunio a pharatoi

23. Gweithdrefnau eich sefydliad chi ar gyfer iechyd, diogelwch a diogeledd
24. Eich rolau a'ch cyfrifoldebau chi ar gyfer delio gydag argyfyngau yn unol â pholisïau a gweithdrefnau sefydliadol
25. Eich cyfrifoldeb personol i'ch cadw eich hun, unigolion ac eraill yn ddiogel yn y gweithle
26. Sut y mae rheoli risg a chynllunio'n gysylltiedig
27. Bod gwaith chwarae'n cael ei ymarfer yn aml mewn amrywiol leoliadau, yn cynnwys: meysydd chwarae antur, ysbytai, gwaith chwarae mynediad agored, gofal plant y tu allan i oriau ysgol, carchardai a gwaith ieuenctid.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC301

Paratoi ar gyfer, cynllunio, cefnogi a hwyluso chwarae gan ddefnyddio arddull gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

PWNC302

Datblygu perthnasoedd gyda phlant sy'n cefnogi eu chwarae, eu hiechyd a'u lles gan ddefnyddio arddull gwaith chwarae

Trosolwg

Mae'r safon hon yn cydnabod pwysigrwydd chwarae ar gyfer iechyd a lles plant. Gall datblygu perthnasoedd cadarnhaol gyda phlant drwy chwarae gefnogi plant i fod yn iachach a hapusach. Mae'r safon yn ystyried hefyd sut y mae ymarferwyr gwaith chwarae'n ymateb i ymddygiad chwarae plant mewn modd cefnogol.

Mae'r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo'n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a'u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o'r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Myfyrio ar werth therapiwtig chwarae
2. Ymgysylltu â’r plant mewn modd agored, parchus ac ymatebol
3. Cynnal arsylwadau i hysbysu gwybodaeth am ymddygiadau chwarae, iechyd a lles plant
4. Gwrando ar y plant er mwyn helpu i ddeall eu hanghenion
5. Cadarnhau eich rolau a’ch cyfrifoldebau chi, a rhai’r tîm, o ran ymateb i ymddygiad chwarae plant
6. Rhoi ymyriadau gwaith chwarae priodol ar waith sy’n cefnogi ymddygiadau chwarae plant
7. Dynodi a gweithredu strategaethau i ddelio gydag ymddygiad yr ydych chi’n ei ystyried yn heriol
8. Addasu’r amgylchedd, adnoddau a’ch ymarfer personol i gefnogi lles plant
9. Dynodi pethau yr ydych chi’n eu gwneud yn eich ymarfer gwaith chwarae personol sy’n cyfrannu at hapusrwydd, mwynhad neu foddhad y plant
10. Darparu cyfleoedd ar gyfer chwarae sy’n cynnwys risg a her er mwyn cefnogi gwydnwch plant
11. Parchu a gwerthfawrogi unigolion, eu cefndiroedd a’u diwylliant
12. Cefnogi defnydd parhaus o amgylcheddau, adnoddau, a rhannau rhydd i gyflawni anghenion y plant
13. Gwerthuso eich ymarfer personol ac amgylcheddau sy’n cefnogi ystod eang o ymddygiadau chwarae
14. Myfyrio ar sut y mae ymarfer gwaith chwarae’n cyfrannu at iechyd a lles plant.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o'r egwyddorion ar waith yn eich rôl chi
2. Hawliau plant a sut y maent yn berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harddangos mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Deddfwriaethau cenedlaethol perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
5. Y gofynion cyfreithiol perthnasol i sicrhau bod tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn cael eu hybu mewn ymarfer gwaith chwarae
6. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
7. Sut i gynnwys pob plentyn mewn ymarfer gwaith chwarae yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
8. Sut i weithio gyda phlant mewn modd sy'n cydnabod eu cryfderau a'u rhinweddau
9. Modelau ymarfer myfyriol sy'n berthnasol i waith chwarae
10. Effaith trawma ar fywydau plant a sut gall chwarae fod yn warchodol a therapiwtig
11. Fframweithiau a chanllawiau cenedlaethol i gefnogi lles plant
12. Pwysigrwydd myfyrio parhaus ar gyfer datblygiad proffesiynol parhaus
13. Amodau sy'n cefnogi chwarae – amser, lle a chaniatâd – a sut i weithredu hynny mewn ymarfer gwaith chwarae
14. Datblygiad plentyndod sy'n berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
15. Rhwystrau cymdeithasol ac amgylcheddol i chwarae
16. Rôl cyfathrebu geiriol a dieiriau wrth ddeall ymddygiad chwarae plant
17. Strategaethau gwaith chwarae ar gyfer cyd-drafod disgwyliadau ar gyfer ymddygiad
18. Strategaethau gwaith chwarae ar gyfer delio gydag ymddygiad yr ydych chi'n ei ystyried yn heriol
19. Rôl chwarae wrth gefnogi lles a gwydnwch plant
20. Gwerth risg a her wrth gefnogi lles a gwydnwch plant
21. Buddiannau therapiwtig chwarae

22. Ble i gael mynediad at gymorth ychwanegol i blant
23. Rôl chwarae wrth reoleiddio emosiwn mewn plant
24. Dangosyddion iechyd a lles sy'n berthnasol i'ch sefydliad chi
25. Effaith ffactorau cymdeithasol, amgylcheddol a diwylliannol ar chwarae a lles plant
26. Sut gall gweithwyr chwarae effeithio ar hapusrwydd ac ymgysylltiad plant.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC302

Datblygu perthnasoedd gyda phlant sy'n cefnogi eu chwarae, eu hiechyd a'u lles gan ddefnyddio arddull gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N\A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Creu perthnasoedd gydag oedolion i ddatblygu chwarae ac ymarfer gwaith chwarae

Trosolwg

Mae'r safon hon yn ymwneud â chreu perthnasoedd gyda'ch staff chi, gyda chydweithwyr proffesiynol y tu allan i'r sefydliad, grwpiau cymunedol ac unigolion. Mae'r safon yn canolbwyntio ar yr angen i ffurfio perthnasoedd gweithio cadarnhaol a bod yn eiriolwr dros chwarae a gwaith chwarae wrth ymgysylltu gydag oedolion eraill.

Mae'r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo'n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a'u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o'r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Datblygu perthnasoedd gweithio gyda’ch tîm a’ch cydweithwyr trwy fod yn agored ac ymatebol
2. Ymgysylltu ag aelodau’r tîm am chwarae a gwaith chwarae i rannu syniadau, creu cyd-ddealltwriaeth a chryfhau gwaith tîm
3. Rhannu gwybodaeth yn unol â pholisïau a gweithdrefnau’r sefydliad
4. Addasu eich arddull cyfathrebu personol pan mae angen er mwyn helpu i gynnal perthnasoedd gweithio cadarnhaol
5. Gweithio gyda chydweithwyr mewn modd sy’n cydnabod gwahanol rolau a chyfrifoldebau o fewn eich tîm chi
6. Myfyrio ar arsylwadau o staff eraill er mwyn deall rhyngweithiadau gyda phlant ac ymarfer gwaith chwarae
7. Myfyrio ar eich perthnasoedd gyda’ch tîm a’ch cydweithwyr
8. Cyfrannu at ddatblygu perthnasoedd gydag unigolion a sefydliadau yn eich cymuned chi
9. Cyfrannu at hyrwyddo ac eiriol dros chwarae a gwaith chwarae gydag unigolion a sefydliadau
10. Eiriol ar ran plant er mwyn sicrhau bod eu lleisiau, eu safbwyntiau a’u dymuniadau’n cael eu clywed
11. Myfyrio ar sut y mae eiriol dros chwarae a gwaith chwarae wedi dylanwadu ar eich ymarfer personol.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o'r egwyddorion ar waith yn eich rôl chi
2. Hawliau plant a sut y maent yn berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harddangos mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Deddfwriaethau a pholisïau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
5. Y gofynion cyfreithiol perthnasol i sicrhau bod tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn cael eu hybu mewn ymarfer gwaith chwarae
6. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
7. Sut i gynnwys pob plentyn mewn ymarfer gwaith chwarae yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
8. Sut i weithio gyda phlant mewn modd sy'n cydnabod eu cryfderau a'u rhinweddau
9. Modelau ymarfer myfyriol sy'n berthnasol i waith chwarae
10. Effaith trawma ar fywydau plant a sut gall chwarae fod yn warchodol a therapiwtig
11. Fframweithiau a chanllawiau cenedlaethol i gefnogi lles plant
12. Sut i gefnogi, hwyluso a datblygu perthnasoedd gyda'ch tîm a'ch cydweithwyr
13. Pwysigrwydd myfyrio parhaus ar gyfer datblygiad proffesiynol parhaus
14. Sut i ddelio gyda gwrthdaro os bydd yn codi, gan lynu at bolisïau a gweithdrefnau sefydliadol a deddfwriaethau perthnasol
15. Unigolion a sefydliadau allai effeithio ar eich ymarfer gwaith chwarae personol
16. Sut i gynnal sgyrsiau'n unol â pholisïau a gweithdrefnau'r sefydliad ar gyfer cyfrinachedd
17. Amrywiol ddulliau ar gyfer creu perthnasoedd gyda'ch tîm a'ch cydweithwyr, yn cynnwys: cyfarfodydd tîm, cyfarfodydd anffurfiol, hyfforddiant ar y cyd, cynllunio
18. Sut i gyfathrebu'n effeithiol a sut i addasu cyfathrebu i gynnal perthnasoedd cadarnhaol
19. Sut i hwyluso cyfathrebu rhwng unigolion a sefydliadau, gan annog plant i fynegi eu hanghenion a'u dymuniadau
20. Gwahanol ddulliau ar gyfer eiriol dros chwarae a gwaith chwarae i ystod

amrywiol o gynulleidfaoedd.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC303

Creu perthnasoedd gydag oedolion i ddatblygu chwarae ac ymarfer gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Ymgymryd ag ymarfer myfyriol er mwyn hysbysu a gwella ymarfer

Trosolwg

Mae’r safon hon yn ymwneud â defnyddio damcaniaeth gwaith chwarae, yr Egwyddorion Gwaith Chwarae a modelau perthnasol i fyfyrio ar ymarfer gwaith chwarae. Pwrpas y safon yw atgyfnerthu ymarfer myfyriol a’i rôl gyffredinol mewn datblygiad personol a phroffesiynol.

Mae’r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo’n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a’u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o’r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Myfyrio'n weithredol ar eich ymarfer personol wrth weithio
2. Dynodi cryfderau a bylchau yn eich gwybodaeth neu eich ymarfer
3. Myfyrio ar eich profiadau gwaith chwarae eich hun er mwyn hysbysu eich ymarfer cyfredol
4. Dadansoddi ymarfer mewn perthynas â'r Egwyddorion Gwaith Chwarae, damcaniaeth gwaith chwarae a modelau ymarfer myfyriol
5. Dadansoddi ymarfer mewn perthynas â'r Egwyddorion Gwaith Chwarae, damcaniaeth gwaith chwarae a modelau ymarfer myfyriol, gyda'ch tîm
6. Cofnodi canlyniadau eich myfyrdodau eich hun i'w rhannu gydag eraill
7. Cymryd rhan mewn cyfleoedd i gyfoethogi eich sgiliau a'ch gwybodaeth gwaith chwarae eich hun
8. Myfyrio ar sut y mae eich gwybodaeth am degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar eich ymarfer gwaith chwarae personol
9. Gwerthuso eich datblygiad ac effaith datblygiad proffesiynol parhaus (DPP) ar eich ymarfer gwaith chwarae
10. Cynllunio gweithgarwch DPP i'r dyfodol trwy adolygu cryfderau a bylchau yn eich gwybodaeth a'ch ymarfer gydag eraill
11. Rhoi strategaethau ymarfer myfyriol a DPP ar waith er mwyn gwella ansawdd eich ymarfer gwaith chwarae personol.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o'r egwyddorion ar waith yn eich rôl chi
2. Hawliau plant a sut y maent yn berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harddangos mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Deddfwriaethau a pholisïau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
5. Y gofynion cyfreithiol perthnasol i sicrhau bod tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn cael eu hybu mewn ymarfer gwaith chwarae
6. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
7. Sut i gynnwys pob plentyn mewn ymarfer gwaith chwarae yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
8. Sut i weithio gyda phlant mewn modd sy'n cydnabod eu cryfderau a'u rhinweddau
9. Modelau ymarfer myfyriol sy'n berthnasol i waith chwarae
10. Effaith trawma ar fywydau plant a sut gall chwarae fod yn warchodol a therapiwtig
11. Fframweithiau a chanllawiau cenedlaethol i gefnogi lles plant
12. Y cysylltiad rhwng ymarfer myfyriol a datblygiad proffesiynol parhaus (DPP)
13. Y gwahaniaeth rhwng myfyrio a gwerthuso yng nghyd-destun gwaith chwarae
14. Effaith eich profiadau chwarae a'ch gogwydd chwarae personol, a rhai'r staff eraill
15. Dull seiliedig ar asedau tuag at eich datblygiad proffesiynol personol
16. Yr ystod amrywiol o gyfleoedd DPP ffurfiol ac anffurfiol sydd ar gael i ddatblygu eich ymarfer personol
17. Sut i fyfyrio ar brofiadau o'ch ymarfer a defnyddio'r profiadau hyn fel cyfleoedd i ddysgu
18. Sut a phryd i geisio cymorth ar gyfer DPP.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC304

Ymgymryd ag ymarfer myfyriol er mwyn hysbysu a gwella ymarfer

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Darparu bwyd a diod mewn lleoliad gwaith chwarae

Trosolwg

Mae'r safon hon yn ymwneud â darparu bwyd a diod mewn lleoliad gwaith chwarae mewn ffyrdd sy'n cefnogi iechyd, lles a phrofiadau chwarae plant. Mae'r safon yn canolbwyntio ar gefnogi dewis, cyfranogiad ac annibyniaeth plant yng nghyd-destun bwyd a diod, tra'n gweithio'n unol â pholisïau sefydliadol, gofynion cyfreithiol a'r Egwyddorion Gwaith Chwarae.

Mae'r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo'n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a'u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o'r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Dynodi a chofnodi anghenion deietegol penodol plant
2. Cynnwys y plant yn y broses o ddethol yr hyn hoffen nhw ei fwyta a'i yfed
3. Cyfrannu at gynnig amrywiaeth o fwyd a diod iach a maethlon fel gall y plant ddewis beth a phryd i fwyta ac yfed
4. Cynnwys y plant yn y broses o baratoi, gweini a chlirio, os mai dyma mae'r plant am ei wneud
5. Sicrhau bod trefniadau storio a pharatoi bwyd yn cyflawni gofynion sefydliadol a chyfreithiol
6. Bod yn ymatebol i unrhyw blentyn allai fod angen cymorth gyda bwyd neu ddiod.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o’r egwyddorion ar waith yn eich rôl chi
2. Pwysigrwydd dynodi a chofnodi anghenion deietegol penodol plant
3. Anghenion deietegol diwylliannol a chrefyddol plant
4. Bwyd a diod gaiff eu hosgoi fel arfer er mwyn ateb anghenion deietegol penodol
5. Y berthynas rhwng maeth a datblygiad plant
6. Effaith cymeriant bwyd maethlon a hydradu ar allu plant i chwarae
7. Sut a phryd i gynnwys y plant yn y broses o ddethol, paratoi, gweini a chlirio, a pham y gall hyn fod yn bwysig
8. Sut y gellir defnyddio bwyd fel adnodd chwarae a’r materion sy’n ymwneud â hyn
9. Cyd-destun a materion sy’n ymwneud â thlodi bwyd
10. Polisïau eich sefydliad o ran darparu bwyd a diod iach a maethlon
11. Gofynion cyfreithiol sylfaenol sy’n ymwneud â hylendid a storio, paratoi a gweini bwyd
12. Y mathau o gefnogaeth neu gymorth y gall rhai plant fod ei angen gyda bwyd neu ddiod
13. Alergenau bwyd cyffredin a sut i osgoi croes-halogi.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

Darparu bwyd a diod mewn lleoliad gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Paratoi ar gyfer a chynnal teithiau y tu allan i’r lleoliad gwaith chwarae

Trosolwg

Mae’r safon hon yn ymwneud â pharatoi ar gyfer a chynnal teithiau y tu allan i’r lleoliad gwaith chwarae mewn modd sy’n ddiogel, wedi ei gynllunio’n dda ac sy’n gyson ag arddull gwaith chwarae. Mae’n cydnabod bod teithio ei hun yn rhan o’r profiad chwarae a bod y prosesau a ddefnyddir cyn, yn ystod ac ar ôl teithio cyn bwysiced â’r gyrchfan.

Mae’r safon yn canolbwyntio ar gefnogi galluedd, lles a diogelwch plant wrth deithio, gan weithio’n unol â gofynion sefydliadol a chyfreithiol, ac ymateb i anghenion ac ymddygiadau’r plant yn unol â’r Egwyddorion Gwaith Chwarae. Mae’n gymwys i ystod amrywiol o gyd-destunau teithio, o siwrneiau lleol yn y gymuned i deithiau ymhellach o’r lleoliad.

Mae’r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo’n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a’u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o’r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Dynodi lleoliadau posibl ar gyfer teithiau neu ymweliadau yn seiliedig ar adborth ac adnabyddiaeth o'r ardal leol
2. Trafod gyda chydweithwyr neu'r rheolwr i dderbyn sêl bendith
3. Dynodi a chynllunio trefniadau teithio yn unol â pholisïau a gweithdrefnau sefydliadol
4. Casglu gwybodaeth berthnasol sy'n ymwneud â theithio a'i rhannu gydag aelodau eraill o'r tîm
5. Gwirio bod caniatâd gan riant wedi ei dderbyn a bod gwybodaeth berthnasol wedi ei rhannu
6. Cyfathrebu'r trefniadau teithio i'r staff a'r plant
7. Cefnogi'r plant i ddod a'u heiddo personol angenrheidiol fydd ei angen ar gyfer teithio
8. Sicrhau eich bod yn dod a'r holl offer ac adnoddau perthnasol sydd ei angen ar gyfer y daith
9. Cynllunio ar gyfer trefniadau wrth gefn posibl allai godi
10. Cytuno gyda'r plant ar ffyrdd i'w cadw eu hunain a'u heiddo'n ddiogel wrth deithio
11. Glynu at weithdrefnau sefydliadol sy'n berthnasol i reoli risg
12. Defnyddio arddull gwaith chwarae i ymateb i'r plant wrth deithio
13. Gwirio bod cyfrif o bob plentyn cyn, yn ystod ac ar ôl teithio
14. Glynu at bolisïau a gweithdrefnau cyfreithiol a sefydliadol ar gyfer teithio

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o'r egwyddorion ar waith yn eich rôl chi
2. Y gwahaniaeth rhwng trefniadau ar gyfer taith o fewn eich cymuned leol a thaith ymhellach o'r lleoliad
3. Polisïau a gweithdrefnau cyfreithiol a sefydliadol ar gyfer teithio
4. Gweithdrefnau plant coll a sut y maent yn gweithredu y tu allan i'r lleoliad
5. Asesiadau budd-risg sefydliadol ar gyfer teithio
6. Y mathau o wybodaeth sydd angen eu casglu am y plant
7. Pryd a sut i gyfathrebu trefniadau teithio i bobl eraill a phwysigrwydd gwneud hynny
8. Pam ei bod hi'n bwysig derbyn caniatâd gan riant
9. Pa eiddo personol sydd eu hangen ar gyfer teithio
10. Pa offer ac adnoddau sydd eu hangen ar gyfer teithio
11. Cynlluniau wrth gefn ar gyfer y mathau o faterion allai godi a sut i ymateb iddynt
12. Trefniadau ar gyfer delio gyda digwyddiadau ac argyfyngau
13. Sut i gefnogi plant i gadw'n ddiogel wrth deithio
14. Mathau eraill o gefnogaeth y gallai plant fod ei angen wrth deithio.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC306

Paratoi ar gyfer a chynnal teithiau y tu allan i'r lleoliad gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Cefnogi a hwyluso creu adeiladwaith gwaith chwarae

Trosolwg

Mae’r safon hon ar gyfer gweithwyr chwarae sy’n defnyddio offer adeiladu ac ystod amrywiol o adnoddau i gefnogi plant i adeiladu strwythurau syml a mwy cymhleth, fel rhan o’u hymarfer. Caiff adeiladwaith gwaith chwarae ei hwyluso gan weithwyr chwarae trwy ddarparu adnoddau, rhannau rhydd ac offer adeiladu i blant greu strwythurau mawr neu fach, dros dro neu led barhaol, fel llwyfannau, go-ceir, siglenni, tipis, pyllau tywod neu guddfannau. Mae gwybodaeth am ddulliau diogel a dibynadwy ar gyfer cysylltu, adeiladu a chlymu adnoddau gyda’i gilydd yn arbennig o bwysig pan fydd angen i adeiladwaith gynnal pwysau neu os oes risg y bydd yn chwalu.

Mae’r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo’n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a’u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o’r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Cynllunio ar gyfer datblygu adeiladwaith gwaith chwarae fel rhan o ymarfer gwaith chwarae
2. Mynd ati i greu adeiladwaith gwaith chwarae yn unol â pholisïau a gweithdrefnau sefydliadol
3. Dynodi a dethol adnoddau priodol
4. Dynodi a dethol offer priodol ar gyfer y gwaith dan sylw
5. Dynodi sut y gellir cynnwys y plant yn yr adeiladwaith gwaith chwarae
6. Cefnogi'r plant gyda'r adeiladwaith gwaith chwarae
7. Cynnal asesiad budd-risg dynamig yn ystod yr adeiladwaith gwaith chwarae
8. Sicrhau bod yr adeiladwaith gwaith chwarae'n addas i'r diben
9. Darparu cefnogaeth i'r plant ddatblygu eu dealltwriaeth o egwyddorion sylfaenol cadernid strwythurol
10. Dynodi cyfundrefn arolygu addas ar gyfer adeiladwaith ac adnoddau gwaith chwarae.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o'r egwyddorion ar waith yn eich rôl chi
2. Hawliau plant a sut y maent yn berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harddangos mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Deddfwriaethau a pholisïau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
5. Y gofynion cyfreithiol perthnasol i sicrhau bod tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn cael eu hybu mewn ymarfer gwaith chwarae
6. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
7. Sut i gynnwys pob plentyn yn y lleoliad gwaith chwarae yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
8. Sut i weithio gyda phlant mewn modd sy'n cydnabod eu cryfderau a'u rhinweddau
9. Modelau ymarfer myfyriol sy'n berthnasol i waith chwarae
10. Effaith trawma ar fywydau plant a sut gall chwarae fod yn warchodol a therapiwtig
11. Fframweithiau a chanllawiau cenedlaethol i gefnogi lles plant
12. Y broses o gynllunio ar gyfer datblygu adeiladwaith gwaith chwarae, yn cynnwys rheoli risg
13. Rhagofalon perthnasol yng nghyd-destun diogelwch strwythurol
14. Rheoli a defnyddio offer adeiladu, yn cynnwys gwrthrychau miniog
15. Pryd mae'n briodol defnyddio offer pŵer, pa offer i'w defnyddio a'u defnyddio'n ddiogel a'u cynnal a'u cadw
16. Amrywiaeth o atodion a gosodion sy'n berthnasol i'r adeiladwaith gwaith chwarae dan sylw
17. Defnydd sylfaenol o glymau ar gyfer cysylltu a rhwymo gyda rhaff neu gortyn
18. Egwyddorion sylfaenol cadernid strwythurol
19. Cyfundrefnau arolygu a chynnal a chadw ar gyfer adeiladwaith ac adnoddau gwaith chwarae
20. Sut i reoli risgiau gydag adeiladwaith gwaith chwarae yn unol â deddfwriaethau a chanllawiau cenedlaethol a gweithdrefnau sefydliadol.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

Cefnogi a hwyluso creu adeiladwaith gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Rhoi arddull gwaith chwarae ar waith ar gyfer plant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol

Trosolwg

Mae’r safon hon yn disgrifio’r wybodaeth, y ddealltwriaeth a’r cyflawniad ychwanegol sy’n ofynnol o ymarferwyr gwaith chwarae sy’n gweithio’n rheolaidd gyda phlant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol. Mae’n ehangu ar y safonau ymarferwyr craidd ac yn canolbwyntio ar ddefnyddio arddull gwaith chwarae sy’n cydnabod hawliau, cryfderau ac unigoliaeth plant, tra’n dileu rhwystrau i chwarae.

Mae’r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo’n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a’u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o’r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Dysgu am anghenion cymorth ychwanegol plant yn unol â pholisïau a gweithdrefnau eich sefydliad chi
2. Gweithio gyda rhieni i ddeall anghenion cymorth ychwanegol plant
3. Darparu safbwynt gwaith chwarae ar anghenion cymorth ychwanegol plant
4. Ystyried yr amgylchedd ac adnoddau a gwneud unrhyw addasiadau allai fod yn angenrheidiol
5. Hwyluso chwarae ar gyfer plant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol
6. Ystyried cymarebau, sgiliau a phrofiad staff er mwyn sicrhau bod anghenion cymorth ychwanegol plant yn cael eu diwallu
7. Ymateb i blant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol mewn modd sy'n cefnogi eu hawl i chwarae
8. Cyfathrebu gyda'r plentyn mewn modd ymatebol ac agored gan ddefnyddio'r dulliau cyfathrebu y maent yn eu ffafrio
9. Cyfrannu at greu amgylchedd ble gall pob plentyn reoli risg drostynt eu hunain
10. Cynnal asesiad budd-risg dynamig
11. Myfyrio ar eich ymarfer gwaith chwarae eich hun gyda phlant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol
12. Myfyrio gydag eraill ar ymarfer gwaith chwarae gyda phlant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol
13. Cyfathrebu gyda rhieni ynghylch chwarae plant, yn unol â gweithdrefnau'r sefydliad.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o'r egwyddorion ar waith yn eich rôl chi
2. Hawliau plant a sut y maent yn berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harddangos mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Deddfwriaethau a pholisïau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
5. Y gofynion cyfreithiol perthnasol i sicrhau bod tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn cael eu hybu mewn ymarfer gwaith chwarae
6. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
7. Sut i gynnwys pob plentyn yn y lleoliad gwaith chwarae yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
8. Sut i weithio gyda phlant mewn modd sy'n cydnabod eu cryfderau a'u rhinweddau
9. Modelau ymarfer myfyriol sy'n berthnasol i waith chwarae
10. Pwysigrwydd myfyrio parhaus ar gyfer datblygiad proffesiynol parhaus
11. Effaith trawma ar fywydau plant a sut gall chwarae fod yn warchodol a therapiwtig
12. Fframweithiau a chanllawiau cenedlaethol i gefnogi lles plant
13. Pryd y gallai bod angen ichi ymgysylltu gyda gweithwyr proffesiynol perthynol i iechyd ac eraill
14. Sut i ddysgu am anghenion a gofynion plant sy'n mynychu eich lleoliad
15. Pa unigolion a sefydliadau all eich cefnogi gyda gwybodaeth a hyfforddiant arbenigol
16. Arferion gorau a chanllawiau cyfredol sy'n berthnasol i waith chwarae gyda phlant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol
17. Addasiadau posibl i'r amgylchedd ac adnoddau
18. Ble i gael hyd i offer ac adnoddau arbenigol
19. Beth yw'r model cymdeithasol o anabledd
20. Iaith sy'n cefnogi'r model cymdeithasol o anabledd a hawliau plant yn unol â fframweithiau a deddfwriaethau cenedlaethol
21. Gwerth a buddiannau darpariaeth gwaith chwarae cynhwysol ac arbenigol

22. Pam ei bod yn bwysig myfyrio ar ein safbwyntiau a'n hagweddau personol er mwyn herio rhagfarn ddiarwybod tuag at blant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol
23. Yr ystod eang o anghenion cymorth ychwanegol allai fod gan blant
24. Sut i herio gwahaniaethu a glynu at weithdrefnau'r gweithle ar ymarfer gwrthwahaniaethol.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC308

Rhoi arddull gwaith chwarae ar waith ar gyfer plant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Paratoi ar gyfer arwain a rheoli mewn gwaith chwarae

Trosolwg

Mae'r safon hon ar gyfer ymarferwyr sy'n dymuno cyfoethogi eu hymarfer a datblygu eu sgiliau arwain. Mae'r safon yn cynnwys gwerthuso ymarfer personol a datblygu rheoli trwy ddynodi meysydd ble gellir derbyn cyfrifoldeb ychwanegol a rhoi hyn ar waith. Mae'n cefnogi sicrhau cynnydd tuag at safonau rheolwr gwaith chwarae.

Mae'r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo'n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a'u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o'r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Myfyrio gyda’r staff a chydweithwyr ar eich sgiliau arwain a rheoli cyfredol eich hun
2. Casglu gwybodaeth ar redeg eich lleoliad gwaith chwarae eich hun
3. Datblygu eich dealltwriaeth bersonol o reoleiddio, deddfau a pholisiau yng nghyd-destun eich lleoliad gwaith chwarae chi
4. Dynodi meysydd ble y gallwch ymgymryd â chyfrifoldeb arwain a rheoli ychwanegol
5. Creu cynllun fydd yn eich cynorthwyo i ddatblygu sgiliau arwain a rheoli yn eich lleoliad eich hun
6. Ymgymryd â meysydd dynodedig o gyfrifoldeb arwain a rheoli ychwanegol
7. Gwerthuso eich datblygiad arwain a rheoli eich hun
8. Darparu adborth i’r tîm staff
9. Myfyrio ar eich sgiliau arwain personol gyda’ch rheolwr llinell
10. Ystyried cyfleoedd i gyfoethogi eich sgiliau arwain ymhellach.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o'r egwyddorion ar waith yn eich rôl chi
2. Hawliau plant a sut y maent yn berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harddangos mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Deddfwriaethau cenedlaethol perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch rôl chi
5. Y gofynion cyfreithiol perthnasol i sicrhau bod tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn cael eu hybu mewn ymarfer gwaith chwarae
6. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
7. Sut i gynnwys pob plentyn yn y lleoliad gwaith chwarae yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
8. Sut i weithio gyda phlant mewn modd sy'n cydnabod eu cryfderau a'u rhinweddau
9. Modelau ymarfer myfyriol sy'n berthnasol i waith chwarae
10. Effaith trawma ar fywydau plant a sut gall chwarae fod yn warchodol a therapiwtig
11. Fframweithiau a chanllawiau cenedlaethol i gefnogi lles plant
12. Pa sgiliau arwain sydd eu hangen mewn lleoliad gwaith chwarae
13. Sut gall cynllunio prosiect gyfoethogi a datblygu eich sgiliau arwain personol
14. Dulliau ar gyfer cyflwyno gwybodaeth ac ysgrifennu adroddiad
15. Pwysigrwydd ymgynghori wrth reoli newid
16. Sut i'ch datblygu eich hun fel arweinydd tîm
17. Pa systemau all rheolwyr eu defnyddio i gefnogi eu staff
18. Pwysigrwydd polisïau gweithle ac adolygiadau rheolaidd
19. Sut i gynllunio a monitro cynllun gwaith.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC309

Paratoi ar gyfer arwain a rheoli mewn gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Trosolwg

Mae'r safon hon yn nodi'r gofynion wrth hybu’r gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill. Mae hyn yn cynnwys rhoi gwybodaeth am ddiogelu ar waith, rhoi camau i atal ar waith, a hybu ymwybyddiaeth unigolion o ddiogelwch personol. Mae'r safon hefyd yn ymdrin â monitro arwyddion o niwed, camdriniaeth, esgeulustod neu ecsbloetiaeth a gweithredu ar y rhain, a chynorthwyo eraill i wneud hynny.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. nodi a chytuno ar rolau a chyfrifoldebau eich hun ac eraill i hybu'r gwaith o ddiogelu unigolion
2. cael gafael ar wybodaeth am ofynion diogelu'r gweithle, a chefnogi eraill i wneud hynny
3. cael caniatâd a chael gafael ar wybodaeth ac asesiadau risg am y gofynion diogelu ar gyfer unigolion, a chefnogi eraill i wneud hynny
4. gweithio mewn partneriaeth ag unigolion ac eraill i nodi eu gofynion diogelu
5. cefnogi a grymuso unigolion i ddatblygu annibyniaeth, hyder a hunan-barch er mwyn sicrhau eu diogelwch personol
6. grymuso ac annog unigolion i fynegi eu hanghenion, eu meddyliau a'u hemosiynau ynghylch diogelwch personol a diogelu
7. gwrando ac ymateb mewn ffordd sy'n dangos eich bod yn gwerthfawrogi ac yn parchu barn, dewisiadau a phenderfyniadau unigolion i gymryd risgiau cadarnhaol
8. annog a chefnogi unigolion ac eraill i nodi a chael gafael ar yr adnoddau a'r cymorth sydd eu hangen i sicrhau diogelwch personol
9. nodi a monitro ymddygiad, sefyllfaoedd ac arwyddion a allai ddangos bod unigolion neu eraill mewn perygl o gael eu niweidio neu'u cam-drin, neu eu bod wedi bod mewn perygl yn y gorffennol
10. cefnogi unigolion ac eraill i nodi a rhoi gwybod am weithredoedd, ymddygiad a sefyllfaoedd a allai fod yn niweidiol neu'n gamdriniol
11. dilyn polisïau a gweithdrefnau diogelu pan fydd niwed neu gamdriniaeth yn cael ei amau neu ei ddatgelu, a chefnogi eraill i wneud hynny
12. cymryd camau i leihau neu ddileu risgiau i chi eich hun, yr unigolyn ac eraill
13. gweithio mewn partneriaeth ag eraill i rannu gwybodaeth am ddiogelu ac asesiadau risg i lywio eu hymarfer nhw a'ch ymarfer chi
14. sicrhau nad yw eich gweithredoedd neu'ch anweithredoedd yn effeithio ar sefyllfa neu dystiolaeth sy'n ymwneud â diogelu
15. cwblhau'r cofnodion a'r adroddiadau sydd eu hangen ar gyfer diogelu unigolion ac eraill
16. myfyrio ar sut y gwnaethoch chi gyflawni eich rolau a'ch cyfrifoldebau i hybu'r gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. y mathau o niwed, camdriniaeth, esgeulustod ac ecsbloetiaeth
2. beth yw meithrin perthynas amhriodol, yr arwyddion, sut y gall godi a'r camau i'w cymryd
3. beth yw bwlio, yr arwyddion, sut y gall godi a’r camau i'w cymryd
4. dylanwad pŵer a sut y gall unigolion ac eraill ei gamddefnyddio i guddio pryderon diogelu
5. y ffactorau a allai gynyddu'r perygl i unigolion neu eraill gael eu niweidio neu eu cam-drin
6. dylanwad niwrowahaniaeth ac anghenion ychwanegol ar ddiogelwch personol a diogelu
7. yr arwyddion a allai ddangos bod unigolion neu eraill mewn perygl o gael eu niweidio neu eu cam-drin, neu eu bod wedi bod mewn perygl yn y gorffennol
8. y mathau o gamau, hepgoriadau, ymddygiad a sefyllfaoedd a allai fod yn niweidiol neu’n gamdriniol i unigolion neu eraill
9. cyfnodau pontio ym mywydau unigolion a allai olygu bod mwy o berygl iddynt gael eu niweidio a’u cam-drin
10. dylanwad diwylliant, cefndir a ysbrydolrwydd ar ddiogelwch personol a diogelu
11. y ddyletswydd foesol a moesegol i ddiogelu unigolion ac eraill, ac i amddiffyn y cyhoedd yn ehangach
12. eich rôl i atal o ran diogelu unigolion ac eraill, a goblygiadau methu â gweithredu
13. ystyr y term chwythu'r chwiban
14. rôl asesiadau risg a rheoli risg wrth ddiogelu unigolion ac eraill
15. 15.camau cywir i’w cymryd os bydd niwed neu gamdriniaeth yn cael ei amau neu ei ddatgelu
16. sut mae cefnogi unigolion ac eraill i nodi a rhoi gwybod am niwed neu gamdriniaeth, a pham y gallai fod yn anodd iddynt wneud hynny
17. sut mae cefnogi rheoleiddio emosiynol wrth ymdrin â phryderon diogelu
18. rôl hyder a hunan-barch o ran sicrhau diogelwch personol
19. y risgiau posibl sy'n gysylltiedig â defnyddio dyfeisiau ac adnoddau digidol a sut mae cefnogi unigolion i fod yn ddiogel ar-lein
20. sut mae diogelu eich hun ac eraill yn y gweithle neu wrth weithio ar eich pen eich hun

21. sut mae dysgu o adolygiadau i fethiannau difrifol er mwyn amddiffyn pobl rhag niwed, camdriniaeth, esgeulustod neu ecsbloetiaeth
22. sut mae defnyddio egwyddorion sy'n ystyriol o drawma i hybu’r gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill
23. pwysigrwydd urddas, caredigrwydd a thosturi wrth hybu’r gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill
24. pwysigrwydd cadw tystiolaeth sy’n gysylltiedig â niwed a chamdriniaeth posibl
25. pryd y mae'n rhaid i chi rannu gwybodaeth a fyddai fel arall yn gyfrinachol, a sut mae helpu unigolion ac eraill i ddeall hyn
26. pam ei bod yn bwysig cofnodi a rhoi gwybod am ffeithiau wrth ddiogelu unigolion ac eraill
27. beth i'w wneud os ydych chi wedi rhoi gwybod am bryderon ond nad oes camau'n cael eu cymryd i fynd i'r afael â nhw
28. y cofnodion a’r adroddiadau sydd eu hangen ar gyfer hybu’r gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill
29. damcaniaethau sy’n berthnasol i ddiogelu unigolion ac eraill
30. y gofynion cyfreithiol, y safonau ymarfer, y fframweithiau a’r canllawiau perthnasol ar gyfer diogelu unigolion ac eraill
31. gofynion y gweithle mewn perthynas â chydraddoldeb, amrywiaeth, cynhwysiant a hawliau wrth hybu’r gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill
32. sut mae gweithio mewn partneriaeth ag eraill i gynorthwyo â’r gwaith o ddiogelu unigolion a pham fod hyn yn bwysig
33. sut mae eich profiadau personol a'ch rhagfarn ddiarwybod yn gallu effeithio wrth hybu’r gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill, a sut i fynd i'r afael â hyn
34. rôl goruchwyliaeth, ymarfer myfyriol, a dysgu a datblygu wrth ddiogelu unigolion ac eraill

Geirfa

Mae'r eirfa ar gyfer y Safon Alwedigaethol Genedlaethol hon ar gael ar wefan Sgiliau Gofal a Datblygu.

Hybu'r gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill

Datblygwyd gan	Skills for Care & Development
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	31 Ion 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	31 Ion 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	Skills for Care and Development
RCU gwreiddiol	HSCCLD34
Galwedigaethau perthnasol	Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant, Dysgu a Datblygu
Geiriau Allweddol	Diogelu, Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant, Dysgu a Datblygu

Trosolwg

Mae'r safon hon yn canolbwyntio ar y sgiliau a'r wybodaeth i gefnogi staff yn effeithiol mewn lleoliadau gwaith chwarae. Mae'n cynnwys ymarfer gwaith chwarae o safon, ymarfer cynhwysol, cefnogi'r tîm staff, polisïau a gweithdrefnau, cefnogi ymarfer myfyriol a deddfwriaethau a pholisïau perthnasol. Mae wedi ei chysylltu'n agos gyda safon PWNC402 (Arwain a rheoli'r lleoliad gwaith chwarae).

Mae'r safon hon ar gyfer staff all fod a chyfrifoldeb sefydliadol yn ogystal ag arwain a rheoli staff. Mae'n bosibl hefyd eu bod yn gwneud cyfraniad sylweddol tuag at gefnogi chwarae a modelu rôl ymarfer gwaith chwarae o safon. Efallai y bydd rheolwyr hefyd yn ymgymryd â rolau pwysig o ran gwaith datblygu chwarae neu ddigonolrwydd cyfleoedd chwarae.

Mae'r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo'n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a'u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o'r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Arwain ymarfer gwaith chwarae a hysbysir gan yr Egwyddorion Gwaith Chwarae a hawliau'r plentyn
2. Adolygu ymarfer gwaith chwarae sy'n seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae
3. Adolygu polisïau a gweithdrefnau lleoliad i gefnogi ymarfer gwaith chwarae a sicrhau cydymffurfio gyda safonau a deddfwriaethau cyfredol
4. Datblygu cynlluniau i gefnogi staff i gyfoethogi arddull gwaith chwarae
5. Cefnogi staff i hwyluso arddull gwaith chwarae
6. Cefnogi staff i gynnal asesiad budd-risg
7. Sicrhau bod staff yn deall ac yn cyflawni eu rolau a'u cyfrifoldebau
8. Arwain a modelu rôl ymarfer gwaith chwarae cynhwysol o safon
9. Cefnogi staff i fyfyrio wrth, ac ar, weithredu
10. Sefydlu, gweithredu ac adolygu prosesau ar gyfer arsylwi sy'n cefnogi chwarae
11. Cynnwys staff yn yr adolygiad o bolisïau, gweithdrefnau ac ymarfer sy'n sail i arddull gwaith chwarae
12. Cefnogi staff i ddiweddaru eu gwybodaeth am newidiadau mewn polisïau a deddfwriaethau sy'n berthnasol i waith chwarae
13. Rhoi adborth ar ymarfer gwaith chwarae
14. Datblygu cynlluniau, a'u rhoi ar waith, er mwyn cyfoethogi, gwella neu gynnal ymarfer gwaith chwarae o safon
15. Monitro cynnydd ac ansawdd eich maes cyfrifoldeb eich hun.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o'r egwyddorion ar waith yn eich rôl arweinyddol chi
2. Hawliau plant a sut i'w cymhwyso i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harwain a'u rheoli mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Safbwyntiau damcaniaethol cyfredol sy'n berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
5. Deddfwriaethau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch maes cyfrifoldeb chi
6. Damcaniaethau arwain a rheoli perthnasol i gefnogi staff sy'n defnyddio arddull gwaith chwarae
7. Y gofynion cyfreithiol perthnasol i sicrhau tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, a sut y cânt eu hybu mewn ymarfer gwaith chwarae
8. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
9. Sut i arwain a modelu rôl ymarfer i gefnogi tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant
10. Sut i arwain a rheoli lleoliadau gwaith chwarae i gynnwys pob plentyn yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
11. Beth yw dull seiliedig ar asedau tuag at blant a'u chwarae
12. Sut i gefnogi staff i weithio gyda phlant gan ddefnyddio dull seiliedig ar asedau
13. Modelau ymarfer myfyriol sy'n berthnasol i waith chwarae
14. Effaith trawma ar fywydau plant a sut gall chwarae fod yn warchodol a therapiwtig
15. Bod gwaith chwarae'n cael ei ymarfer yn aml mewn amrywiol leoliadau, yn cynnwys: meysydd chwarae antur, ysbytai, gwaith chwarae mynediad agored, gofal plant y tu allan i oriau ysgol, carchardai a gwaith ieuenctid
16. Amrywiaeth o sgiliau ac arddulliau arwain sy'n effeithio ar reoli ymarfer gwaith chwarae
17. Rôl y Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol (NOS) ar gyfer gwaith chwarae wrth gefnogi arwain a datblygu staff
18. Strwythurau sefydliadol ar gyfer gwaith chwarae
19. Dulliau i gefnogi staff gyda'u hiechyd meddwl a'u lles
20. Sut i ddelio gyda materion sydd ddim yn gysylltiedig â gwaith allai effeithio ar

les staff
21. Dulliau i gefnogi staff gyda goruchwylio ac arfarnu
22. Pam ei bod yn angenrheidiol cael gweledigaeth glir, drylwyr a chynllun ar gyfer gwaith y lleoliad a'i ddatblygiad i'r dyfodol, yn seiliedig ar nodau ac amcanion cytunedig
23. Pryd, pam a sut y mae angen diweddaru polisïau a gweithdrefnau.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC401

Arwain a chefnogi staff gan ddefnyddio arddull gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Arwain a rheoli’r lleoliad gwaith chwarae

Trosolwg

Mae’r safon hon yn canolbwyntio ar y sgiliau a’r wybodaeth i arwain a rheoli lleoliad gwaith chwarae yn effeithiol. Mae’n cynnwys sicrhau ansawdd, cynnal cofnodion, rheoli adnoddau ffisegol, datblygu ac adolygu polisïau a gweithdrefnau, rheoli risg a chynllunio. Mae wedi ei chysylltu’n agos gyda safon PWNC401 (Arwain a chefnogi staff gan ddefnyddio arddull gwaith chwarae).

Mae’r safon hon ar gyfer staff all fod a chyfrifoldeb sefydliadol yn ogystal ag arwain a rheoli staff. Mae’n bosibl hefyd eu bod yn gwneud cyfraniad sylweddol tuag at gefnogi chwarae a modelu rôl ymarfer gwaith chwarae o safon. Efallai y bydd rheolwyr hefyd yn ymgymryd â rolau pwysig o ran gwaith datblygu chwarae neu ddigonolrwydd cyfleoedd chwarae.

Mae’r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo’n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a’u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o’r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Rheoli’r lleoliad gwaith chwarae’n unol â pholisïau a gweithdrefnau sefydliadol
2. Rheoli a chynnal yr adnoddau ffisegol yn y lleoliad gwaith chwarae
3. Rheoli cynnal iechyd, diogelwch a diogeledd yn y lleoliad gwaith chwarae
4. Sefydlu gweithdrefnau sy’n cynnal ymarfer gwaith chwarae o safon
5. Rheoli gweithdrefnau ariannol sy’n berthnasol i’ch rôl a’ch cyfrifoldebau eich hun
6. Rheoli’r gweithdrefnau ar gyfer cofrestru a chyfnodau pontio plant i mewn ac allan o’r lleoliad
7. Sefydlu a chynnal dogfennaeth a gwiriadau staff yn unol ag ymarferion recriwtio mwy diogel
8. Datblygu cynlluniau i reoli’r lleoliad gwaith chwarae
9. Sicrhau bod cynlluniau wrth gefn yn eu lle
10. Ymgysylltu gyda sefydliadau ac unigolion allanol i gefnogi rhedeg y lleoliad gwaith chwarae
11. Sicrhau diogelwch a diogeledd gwybodaeth yn unol â deddfau a pholisïau a gweithdrefnau sefydliadol
12. Datblygu ac adolygu polisïau a gweithdrefnau sy’n sail i arddull gwaith chwarae
13. Datblygu ac adolygu polisïau a gweithdrefnau yn unol â gofynion cyfredol ar gyfer tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant
14. Datblygu ac adolygu polisïau a gweithdrefnau sy’n cefnogi asesiadau budd-risg o chwarae plant

SAFONAU GALWEDIGAETHOL CENEDLAETHOL

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o'r egwyddorion ar waith yn eich rôl arweinyddol chi
2. Hawliau plant a sut i'w cymhwyso i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harwain a'u rheoli mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Safbwyntiau damcaniaethol cyfredol sy'n berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
5. Deddfwriaethau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch maes cyfrifoldeb chi
6. Damcaniaethau arwain a rheoli perthnasol i gefnogi staff sy'n defnyddio arddull gwaith chwarae
7. Y gofynion cyfreithiol perthnasol i sicrhau tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, a sut y cânt eu hybu mewn ymarfer gwaith chwarae
8. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
9. Sut i arwain a modelu rôl ymarfer i gefnogi tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant
10. Sut i arwain a rheoli lleoliadau gwaith chwarae i gynnwys pob plentyn yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
11. Beth yw dull seiliedig ar asedau tuag at blant a'u chwarae
12. Sut i gefnogi staff i weithio gyda phlant gan ddefnyddio dull seiliedig ar asedau
13. Modelau ymarfer myfyriol sy'n berthnasol i waith chwarae
14. Effaith trawma ar fywydau plant a sut gall chwarae fod yn warchodol a therapiwtig
15. Bod gwaith chwarae'n cael ei ymarfer yn aml mewn amrywiol leoliadau, yn cynnwys: meysydd chwarae antur, ysbytai, gwaith chwarae mynediad agored, gofal plant y tu allan i oriau ysgol, carchardai a gwaith ieuenctid
16. Sut i ddelio gyda materion sydd ddim yn gysylltiedig â gwaith allai effeithio ar les staff
17. Arferion gorau ar gyfer recriwtio mwy diogel staff i rolau gwaith chwarae
18. Safonau a chanllawiau cenedlaethol yng nghyd-destun staffio sy'n berthnasol i'ch sefydliad chi
19. Amrywiol ffactorau sy'n cyfoethogi cadw staff gwaith chwarae
20. Sut i reoli cyllidebau a gweithdrefnau ariannol yn unol â fframwaith eich

sefydliad chi
21. Sut i adolygu a rheoli cynllun gweithredol yn unol â’ch gweithdrefnau sefydliadol chi
22. Sut i ddatblygu ac adolygu polisïau a gweithdrefnau
23. Sut i reoli ac adolygu adnoddau yn unol â fframwaith eich sefydliad chi
24. Gofynion rheoleiddiol a sicrhau ansawdd sy’n berthnasol i’ch sefydliad chi
25. Sut i ymgysylltu a gweithio gyda sefydliadau ac unigolion allanol i gefnogi rheoli’r lleoliad gwaith chwarae
26. Pwysigrwydd cynllunio wrth gefn a beth yw hynny
27. Sut i reoli gwybodaeth o fewn eich sefydliad yn unol â deddfwriaeth a pholisïau, yn cynnwys cyfraith cyflogaeth
28. Sut i ddatblygu adroddiadau’n unol a gweithdrefnau sefydliadol.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i’w defnyddio ar y cyd â’r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i’r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio’r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae’r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

Arwain a rheoli'r lleoliad gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Hybu ymarfer myfyriol a datblygiad proffesiynol mewn gwaith chwarae

Trosolwg

Mae’r safon hon yn pwysleisio pwysigrwydd rheolwyr yn arwain ymarfer myfyriol ar gyfer eu hunain a’u tîm staff. Mae ymarfer myfyriol yn cydweddu’n agos gyda datblygiad proffesiynol mewn gwaith chwarae ac mae’r safon hon yn amlinellu’r sgiliau a’r wybodaeth angenrheidiol. Mae’n cynnwys cynllunio datblygiad proffesiynol ar gyfer y tîm yn ogystal â sicrhau eich datblygiad proffesiynol parhaus (DPP) eich hun.

Mae’r safon hon ar gyfer staff all fod a chyfrifoldeb sefydliadol yn ogystal ag arwain a rheoli staff. Mae’n bosibl hefyd eu bod yn gwneud cyfraniad sylweddol tuag at gefnogi chwarae a modelu rôl ymarfer gwaith chwarae o safon. Efallai y bydd rheolwyr hefyd yn ymgymryd â rolau pwysig o ran gwaith datblygu chwarae neu ddigonolrwydd cyfleoedd chwarae.

Mae’r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo’n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a’u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o’r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Sefydlu diwylliant o ymarfer gwaith chwarae myfyriol, wedi ei hysbysu gan yr Egwyddorion Gwaith Chwarae
2. Myfyrio ar eich ymarfer gwaith chwarae personol
3. Myfyrio ar eich ymarfer arwain a rheoli eich hun
4. Dynodi eich cryfderau personol a bylchau yn eich gwybodaeth neu eich ymarfer
5. Dadansoddi eich ymarfer personol mewn perthynas â'r Egwyddorion Gwaith Chwarae, damcaniaeth gwaith chwarae a modelau ymarfer myfyriol
6. Dadansoddi ymarfer eich tîm mewn perthynas â'r Egwyddorion Gwaith Chwarae, damcaniaeth gwaith chwarae a modelau ymarfer myfyriol
7. Cefnogi'r tîm i fyfyrio ar eu hymarfer mewn perthynas â'r Egwyddorion Gwaith Chwarae, damcaniaeth gwaith chwarae a modelau ymarfer myfyriol
8. Myfyrio gyda'ch tîm ar sut y mae tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
9. Defnyddio eich myfyrdodau personol a rhai eich tîm i ddatblygu unigolion, ymarfer gwaith chwarae a'ch lleoliad
10. Cefnogi eich tîm i ddynodi cryfderau a bylchau mewn gwybodaeth neu ymarfer
11. Hybu cyfleoedd i gyfoethogi sgiliau a gwybodaeth gwaith chwarae eich tîm
12. Cofnodi myfyrdodau eich tîm ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, damcaniaeth ac ymarfer gwaith chwarae
13. Gwerthuso myfyrdodau eich tîm er mwyn gwella'n barhaus ymarfer gwaith chwarae a chynllunio datblygu'r lleoliad
14. Cefnogi unigolion i werthuso eu datblygiad ac effaith datblygiad proffesiynol parhaus (DPP) ar eu hymarfer gwaith chwarae
15. Cynnal goruchwylio ac arfarnu er mwyn cefnogi ymarfer myfyriol a chynllunio DPP
16. Cofnodi canlyniadau goruchwylio ac arfarnu a chynllunio DPP
17. Cynllunio ar gyfer arddull sefydliadol tuag at DPP wedi ei hysbysu gan yr Egwyddorion Gwaith Chwarae
18. Myfyrio ar sut y mae eich gwybodaeth chi o degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar eich ymarfer gwaith chwarae personol
19. Cyflawni DPP er mwyn cyfoethogi ymarfer arwain a rheoli gwaith chwarae
20. Gwerthuso eich datblygiad personol ac effaith DPP ar eich ymarfer arwain a rheoli gwaith chwarae eich hun.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o’r egwyddorion ar waith yn eich rôl arweinyddol chi
2. Hawliau plant a sut i’w cymhwyso i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy’n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i’w harwain a’u rheoli mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Safbwyntiau damcaniaethol cyfredol sy’n berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
5. Deddfwriaethau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i’ch maes cyfrifoldeb chi
6. Damcaniaethau arwain a rheoli perthnasol i gefnogi staff sy’n defnyddio arddull gwaith chwarae
7. Y gofynion cyfreithiol perthnasol i sicrhau tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, a sut y cânt eu hybu mewn ymarfer gwaith chwarae
8. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
9. Sut i arwain a modelu rôl ymarfer i gefnogi tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant
10. Sut i arwain a rheoli lleoliadau gwaith chwarae i gynnwys pob plentyn yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a’u hoff ddewisiadau unigol
11. Beth yw dull seiliedig ar asedau tuag at blant a’u chwarae
12. Sut i gefnogi staff i weithio gyda phlant gan ddefnyddio dull seiliedig ar asedau
13. Modelau ymarfer myfyriol sy’n berthnasol i waith chwarae
14. Effaith trawma ar fywydau plant a sut gall chwarae fod yn warchodol a therapiwtig
15. Bod gwaith chwarae’n cael ei ymarfer yn aml mewn amrywiol leoliadau, yn cynnwys: meysydd chwarae antur, ysbytai, gwaith chwarae mynediad agored, gofal plant y tu allan i oriau ysgol, carchardai a gwaith ieuenctid
16. Sut i ddadansoddi polisïau a gweithdrefnau goruchwylio, arfarnu a DPP eich lleoliad chi yn unol â safonau a deddfwriaethau
17. Sut i fodelu, arwain a hybu diwylliant o DPP a myfyrio
18. Sut i ddefnyddio technegau hyfforddi a mentora i gefnogi eraill wrth arwain a datblygu ymarfer gwaith chwarae myfyriol
19. Y cysylltiadau rhwng ymarfer myfyriol mewn gwaith chwarae ac ymarfer atgyrchol

20. Y berthynas rhwng yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, damcaniaeth gwaith chwarae ac ymarfer myfyriol
21. Sut y mae eich ymarfer gwaith chwarae personol yn cael ei effeithio gan yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, damcaniaeth gwaith chwarae ac ymarfer myfyriol
22. Pam ei bod yn bwysig myfyrio ar eich ymarfer personol fel ei fod yn cyflawni gofynion ar gyfer tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant
23. Pam ei bod yn angenrheidiol cael gweledigaeth glir, drylwyr a chynllun ar gyfer gwaith y lleoliad a'i ddatblygiad i'r dyfodol, yn seiliedig ar nodau ac amcanion cytunedig

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC403

Hybu ymarfer myfyriol a datblygiad proffesiynol mewn gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Rheoli a chyfoethogi perthnasoedd mewnol ac allanol sy’n benodol i waith chwarae

Trosolwg

Mae’r safon hon yn amlinellu’r sgiliau a’r wybodaeth i reoli a chyfoethogi perthnasoedd mewnol ac allanol sy’n benodol i waith chwarae. Mae hyn yn cynnwys perthnasoedd gyda phlant a theuluoedd ond hefyd gyda staff a phartneriaid allanol. Mae’n cynnwys yr angen i reolwyr arwain eiriol dros waith chwarae ac i fod yn eiriolwyr dros chwarae a gwaith chwarae gyda phartneriaid yn y gymuned.

Mae’r safon hon ar gyfer staff all fod a chyfrifoldeb sefydliadol yn ogystal ag arwain a rheoli staff. Mae’n bosibl hefyd eu bod yn gwneud cyfraniad sylweddol tuag at gefnogi chwarae a modelu rôl ymarfer gwaith chwarae o safon. Efallai y bydd rheolwyr hefyd yn ymgymryd â rolau pwysig o ran gwaith datblygu chwarae neu ddigonolrwydd cyfleoedd chwarae.

Mae’r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo’n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a’u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o’r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Arwain a modelu rôl ymgysylltu â’r plant mewn modd agored, parchus ac ymatebol
2. Ymgysylltu â theuluoedd, staff ac eraill mewn modd agored, parchus ac ymatebol
3. Datblygu a gweithredu polisïau i helpu i greu perthnasoedd gyda phlant a theuluoedd
4. Ymateb i blant a theuluoedd er mwyn creu perthnasoedd
5. Parchu a gwerthfawrogi unigolion, eu cefndiroedd a’u diwylliant
6. Cymryd camau gweithredu er mwyn rheoli ymatebion i blant a theuluoedd er mwyn creu perthnasoedd
7. Sicrhau bod staff yn defnyddio polisïau a gweithdrefnau sefydliadol i helpu gyda chreu perthnasoedd gyda phlant a theuluoedd
8. Dynodi partneriaid allanol perthnasol i weithio gyda nhw yn y gymuned
9. Creu perthnasoedd gydag unigolion perthnasol, sefydliadau ac eraill yn y gymuned
10. Datblygu gweithio partneriaeth a dynodi camau gweithredu cytûn i gefnogi a chyfoethogi ymarfer gwaith chwarae
11. Arwain eiriolaeth ar ran plant i sicrhau bod eu llais, eu sylwadau a’u dymuniadau’n cael eu clywed
12. Arwain a hybu eiriolaeth dros chwarae a gwaith chwarae gydag unigolion a sefydliadau
13. Myfyrio ar y modd y mae eiriol dros chwarae a gwaith chwarae wedi dylanwadu ar ymarfer
14. Myfyrio ar eich ymarfer arwain a rheoli eich hun ar gyfer creu perthnasoedd mewnol ac allanol

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o'r egwyddorion ar waith yn eich rôl arweinyddol chi
2. Hawliau plant a sut i'w cymhwyso i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harwain a'u rheoli mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Safbwyntiau damcaniaethol cyfredol sy'n berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
5. Deddfwriaethau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch maes cyfrifoldeb chi
6. Damcaniaethau arwain a rheoli perthnasol i gefnogi staff sy'n defnyddio arddull gwaith chwarae
7. Y gofynion cyfreithiol perthnasol i sicrhau tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, a sut y cânt eu hybu mewn ymarfer gwaith chwarae
8. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
9. Sut i arwain a modelu rôl ymarfer i gefnogi tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant
10. Sut i arwain a rheoli lleoliadau gwaith chwarae i gynnwys pob plentyn yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
11. Beth yw dull seiliedig ar asedau tuag at blant a'u chwarae
12. Sut i gefnogi staff i weithio gyda phlant gan ddefnyddio dull seiliedig ar asedau
13. Modelau ymarfer myfyriol sy'n berthnasol i waith chwarae
14. Effaith trawma ar fywydau plant a sut gall chwarae fod yn warchodol a therapiwtig
15. Bod gwaith chwarae'n cael ei ymarfer yn aml mewn amrywiol leoliadau, yn cynnwys: meysydd chwarae antur, ysbytai, gwaith chwarae mynediad agored, gofal plant y tu allan i oriau ysgol, carchardai a gwaith ieuenctid
16. Sut i greu perthnasoedd cadarnhaol gyda'r tîm staff
17. Sut mae ymarfer gwaith chwarae'n effeithio ar y gymuned leol
18. Sut i ddelio gyda materion sydd ddim yn gysylltiedig â gwaith allai effeithio ar les staff
19. Yr ystod eang o bartneriaid posibl y gallai lleoliadau gwaith chwarae weithio gyda nhw
20. Sut i ddatblygu perthnasoedd gyda phartneriaid allanol

21. Sut i arwain a rheoli er mwyn hwyluso a datblygu perthnasoedd gyda’ch tîm a’ch cydweithwyr eich hun
22. Sut i reoli gwrthdaro os bydd yn codi, gan ddilyn polisïau a gweithdrefnau sefydliadol a deddfwriaethau perthnasol
23. Ystod eang o ddulliau i greu perthnasoedd gyda phlant a theuluoedd
24. Ystod eang o ddulliau i greu perthnasoedd gyda’ch tîm a’ch cydweithwyr eich hun
25. Sut i ymateb yn gadarnhaol i bryderon neu achwynion yn unol â gweithdrefnau sefydliadol
26. Sut i gyfathrebu’n effeithiol a sut i addasu cyfathrebu er mwyn cynnal perthnasoedd cadarnhaol
27. Yr ystod eang o sefydliadau ac unigolion sy’n bodoli y gellir cyfeirio atynt, troi atynt am gefnogaeth ac ymgysylltu gyda nhw, er mwyn cyfoethogi perthnasoedd gyda phlant a theuluoedd
28. Sut i arwain a rheoli cyfathrebu rhwng unigolion ac asiantaethau, gan annog plant i fynegi eu hanghenion a’u dymuniadau
29. Gwahanol ddulliau ar gyfer eiriol dros chwarae a gwaith chwarae gydag ystod eang o gynulleidfaoedd.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC404

Rheoli a chyfoethogi perthnasoedd mewnol ac allanol sy'n benodol i waith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Archwilio a gweithredu fframweithiau cyfoes mewn cyd-destun gwaith chwarae

Trosolwg

Mae’r safon hon yn cynnwys archwilio cysyniadau, syniadau a damcaniaethau allweddol sy’n berthnasol i chwarae a gwaith chwarae. Gellir defnyddio’r archwiliad hwn i hysbysu eich ymarfer personol, ymarfer y tîm a pholisïau a gweithdrefnau’r lleoliad.

Mae’r safon hon ar gyfer staff all fod a chyfrifoldeb sefydliadol yn ogystal ag arwain a rheoli staff. Mae’n bosibl hefyd eu bod yn gwneud cyfraniad sylweddol tuag at gefnogi chwarae a modelu rôl ymarfer gwaith chwarae o safon. Efallai y bydd rheolwyr hefyd yn ymgymryd â rolau pwysig o ran gwaith datblygu chwarae neu ddigonolrwydd cyfleoedd chwarae.

Mae’r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo’n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a’u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o’r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Archwilio gwaith ymchwil i gysyniadau, syniadau a damcaniaethau sy’n berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
2. Archwilio fframweithiau cyfoes sy’n berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
3. Archwilio fframweithiau sicrhau ansawdd sy’n berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
4. Myfyrio ar y canfyddiadau o’ch archwiliad personol sy’n berthnasol i’ch ymarfer gwaith chwarae eich hun
5. Dadansoddi eich canfyddiadau personol mewn perthynas ag ymarfer gwaith chwarae eich sefydliad chi
6. Rhannu canlyniadau eich archwiliad a’ch dadansoddiad personol gyda staff a chydweithwyr drwy ymarfer myfyriol
7. Defnyddio’r archwiliad a’r dadansoddiad i adolygu, diweddaru a gweithredu ymarfer a pholisïau sefydliadol
8. Gwerthuso gweithrediad ymarfer a pholisïau wedi’u diweddaru.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o'r egwyddorion ar waith yn eich rôl arweinyddol chi
2. Hawliau plant a sut i'w cymhwyso i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harwain a'u rheoli mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Safbwyntiau damcaniaethol cyfredol sy'n berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
5. Deddfwriaethau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch maes cyfrifoldeb chi
6. Damcaniaethau arwain a rheoli perthnasol i gefnogi staff sy'n defnyddio arddull gwaith chwarae
7. Y gofynion cyfreithiol perthnasol i sicrhau tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, a sut y cânt eu hybu mewn ymarfer gwaith chwarae
8. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
9. Sut i arwain a modelu rôl ymarfer i gefnogi tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant
10. Sut i arwain a rheoli lleoliadau gwaith chwarae i gynnwys pob plentyn yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
11. Beth yw dull seiliedig ar asedau tuag at blant a'u chwarae
12. Sut i gefnogi staff i weithio gyda phlant gan ddefnyddio dull seiliedig ar asedau
13. Modelau ymarfer myfyriol sy'n berthnasol i waith chwarae
14. Effaith trawma ar fywydau plant a sut gall chwarae fod yn warchodol a therapiwtig
15. Bod gwaith chwarae'n cael ei ymarfer yn aml mewn amrywiol leoliadau, yn cynnwys: meysydd chwarae antur, ysbytai, gwaith chwarae mynediad agored, gofal plant y tu allan i oriau ysgol, carchardai a gwaith ieuenctid
16. Deddfwriaethau a chanllawiau cenedlaethol sy'n ymwneud â digonolrwydd cyfleoedd chwarae
17. Ffynonellau gwybodaeth y gellir eu defnyddio i gefnogi ymchwil i chwarae a gwaith chwarae a sut i gael mynediad i'r rhain
18. Sut i ddynodi sefydliadau sy'n darparu hyfforddiant, cymorth ac ymchwil chwarae a gwaith chwarae
19. Sut i gynnal archwiliad i fframweithiau cyfoes

20. Pwysigrwydd deall fframweithiau cyfoes a'u heffaith ar ymarfer gwaith chwarae
21. Sut i ddatblygu ac adolygu polisïau ac ymarfer wedi eu hysbysu gan ymchwil.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC405

Archwilio a gweithredu fframweithiau cyfoes mewn cyd-destun gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

PWNC406

Defnyddio arddull gwaith chwarae tuag at ddatblygu ac ymgysylltu cymunedol

Trosolwg

Mae'r safon hon wedi ei dylunio ar gyfer y rheini sy'n cyflawni gwaith sylweddol gyda chymunedau ac sydd angen dealltwriaeth ddyfnach o gyfansoddiad, anghenion a dynameg gymunedol. Mae'n arbennig o berthnasol i'r rheini sy'n cyfrannu at asesiadau digonolrwydd chwarae a gweithgarwch datblygu chwarae ehangach.

Mae'n berthnasol i staff all fod a chyfrifoldeb sefydliadol, yn cynnwys arwain a rheoli eraill, ac i'r rheini sy'n gwneud cyfraniad sylweddol tuag at gefnogi chwarae plant trwy fodelu ymarfer gwaith chwarae o safon uchel. Efallai y bydd gan reolwyr hefyd rolau strategol neu ddatblygu sy'n gysylltiedig â darpariaeth chwarae gymunedol a gwaith digonolrwydd cyfleoedd chwarae.

Mae'r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo'n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a'u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o'r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Casglu gwybodaeth ar wneuthuriad demograffig y gymuned
2. Casglu gwybodaeth ar chwarae a hamdden yn y gymuned
3. Dadansoddi'r wybodaeth a gasglwyd i hysbysu gwasanaethau chwarae a gwaith chwarae
4. Dynodi partneriaid cymunedol a dewis dulliau ar gyfer ymgysylltu
5. Cymryd camau i greu cysylltiadau gyda phartneriaid cymunedol
6. Creu perthnasoedd gyda phartneriaid cymunedol
7. Ymgysylltu gyda'r gymuned i hybu chwarae a gwaith chwarae
8. Cymryd rhan mewn gweithio partneriaeth er mwyn dynodi a chyflawni camau gweithredu i wella cyfleoedd plant i chwarae
9. Casglu tystiolaeth i arddangos effaith cadarnhaol chwarae a gwaith chwarae
10. Myfyrio ar effeithlonrwydd eich ymgysylltiad eich hun gyda'r gymuned.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o’r egwyddorion ar waith yn eich rôl arweinyddol chi
2. Hawliau plant a sut i’w cymhwyso i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy’n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i’w harwain a’u rheoli mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Safbwyntiau damcaniaethol cyfredol sy’n berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
5. Deddfwriaethau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i’ch maes cyfrifoldeb chi
6. Damcaniaethau arwain a rheoli perthnasol i gefnogi staff sy’n defnyddio arddull gwaith chwarae
7. Y gofynion cyfreithiol perthnasol i sicrhau tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, a sut y cânt eu hybu mewn ymarfer gwaith chwarae
8. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
9. Sut i arwain a modelu rôl ymarfer i gefnogi tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant
10. Sut i arwain a rheoli lleoliadau gwaith chwarae i gynnwys pob plentyn yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a’u hoff ddewisiadau unigol
11. Beth yw dull seiliedig ar asedau tuag at blant a’u chwarae
12. Sut i gefnogi staff i weithio gyda phlant gan ddefnyddio dull seiliedig ar asedau
13. Modelau ymarfer myfyriol sy’n berthnasol i waith chwarae
14. Effaith trawma ar fywydau plant a sut gall chwarae fod yn warchodol a therapiwtig
15. Bod gwaith chwarae’n cael ei ymarfer yn aml mewn amrywiol leoliadau, yn cynnwys: meysydd chwarae antur, ysbytai, gwaith chwarae mynediad agored, gofal plant y tu allan i oriau ysgol, carchardai a gwaith ieuenctid
16. Sut i ymgysylltu gydag a chefnogi gwirfoddolwyr
17. Yr ystod eang o sefydliadau all gynorthwyo gydag ymgysylltu gyda gwirfoddolwyr
18. Amrywiaeth o fodelau ar gyfer archwilio’r gymuned
19. Yr ystod eang o sefydliadau all eich cynorthwyo i ddeall y gymuned
20. Gwahanol ddulliau ar gyfer ymgysylltu cymunedol a’u defnydd
21. Dulliau ar gyfer datblygu cymunedol

22. Sut i dderbyn cefnogaeth gan eraill sy'n cyflawni rolau tebyg mewn gwahanol ardaloedd
23. Ffynonellau gwybodaeth i helpu gyda deall y gymuned
24. Deddfwriaethau a / neu ganllawiau cenedlaethol neu ranbarthol sy'n ymwneud â digonolrwydd cyfleoedd chwarae
25. Sut gall gwahanol ffactorau demograffig effeithio ar ddulliau datblygu cymunedol.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC406

Defnyddio arddull gwaith chwarae tuag at ddatblygu ac ymgysylltu cymunedol

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

PWNC407

Gwneud penderfyniadau mewn gwaith chwarae yn seiliedig ar wybodaeth a dadansoddi

Trosolwg

Mae'r safon hon yn ymwneud â chasglu a dadansoddi gwybodaeth a'i defnyddio i hysbysu penderfyniadau pwysig yn y lleoliad gwaith chwarae. Mae wedi ei chysylltu'n agos gyda safon PWNC402 (Arwain a rheoli'r lleoliad gwaith chwarae) a dylid darllen y ddwy ochr yn ochr â'i gilydd. Tra bo PWNC402 yn delio gyda swyddogaethau gweithrediadol a rheoli rhedeg lleoliad gwaith chwarae, mae'r safon hon yn canolbwyntio yn benodol ar y prosesau gwneud penderfyniadau sy'n sail i arweinyddiaeth effeithlon: sut y cesglir gwybodaeth, ei gwerthuso a'i chyfathrebu er mwyn hybu gwelliannau mewn darpariaeth gwaith chwarae.

Gallai gwneud penderfyniadau yn y cyd-destun hwn ymwneud ag ystod eang o weithgareddau, yn cynnwys: ymgynghori gyda'r plant, teuluoedd a staff i wella gwasanaethau; adolygu tystiolaeth i ddatblygu neu ddiwygio polisïau; dadansoddi data ariannol neu weithredol i hysbysu cynllunio; ac ymchwilio damcaniaethau gwaith chwarae cyfoes a'r angen yn lleol er mwyn siapio darpariaeth.

Mae'r safon hon ar gyfer unigolion sy'n gweithio mewn gwaith chwarae, sy'n gyfrifol am rediad gweithredol un neu fwy o leoliadau gwaith chwarae ac am les staff.

Mae'r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo'n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a'u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o'r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Archwilio, gan ddefnyddio dulliau ansoddol neu feintiol, i gasglu gwybodaeth i gefnogi gwneud penderfyniadau sy'n diwallu polisïau a gweithdrefnau cyfreithiol a sefydliadol
2. Defnyddio safbwyntiau damcaniaethol cyfredol sy'n berthnasol i chwarae a gwaith chwarae i hysbysu'r broses casglu gwybodaeth
3. Dadansoddi gwybodaeth er mwyn galluogi gwneud penderfyniadau dibynadwy sy'n gyson gyda'r Egwyddorion Gwaith Chwarae, hawliau plant, a hybu tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant
4. Cadw cofnodion o'r dadansoddiad sy'n ddigonol i ddangos y tybiaethau a'r penderfyniadau a wnaethpwyd ar bob cam
5. Llunio casgliadau seiliedig ar dystiolaeth o'r dadansoddiad, ynghyd â dadl resymegol a rhesymeg briodol
6. Defnyddio ymarfer myfyriol i werthuso a dysgu oddi wrth benderfyniadau a wnaethpwyd, gan hysbysu ymarfer a darpariaeth
7. Cyfathrebu canfyddiadau a phenderfyniadau yn unol â pholisïau sefydliadol, yr Egwyddorion Gwaith Chwarae ac mewn fformatau sy'n briodol i'r gynulleidfa
8. Gwneud argymhellion yn seiliedig ar adborth ar gyfer gwelliannau i systemau a gweithdrefnau
9. Monitro ymarfer gwaith chwarae i sicrhau y glynir at systemau a gweithdrefnau cytunedig
10. Defnyddio adborth oddi wrth staff, plant, teuluoedd a sefydliadau allanol i wella penderfyniadau a darpariaeth yn y dyfodol.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae, a sut y mae pob egwyddor yn berthnasol yn eich rôl gwneud penderfyniadau chi
2. Hawliau plant a sut i'w cymhwyso i chwarae, gwaith chwarae a phenderfyniadau ynghylch darpariaeth
3. Safbwyntiau damcaniaethol cyfredol sy'n berthnasol i chwarae a gwaith chwarae, a sut y dylai'r rhain hysbysu penderfyniadau
4. Sut i farnu ansawdd y wybodaeth sydd ei hangen i gefnogi gwneud penderfyniadau mewn gwahanol gyd-destunau
5. Ymchwilio ffynonellau all hysbysu eich dewisiadau personol mewn perthynas â systemau a gweithdrefnau sy'n galw am benderfyniadau
6. Dulliau ymchwil - yn ansoddol a meintiol - a'u priod fanteision ac anfanteision
7. Sut i ddynodi canfyddiadau allai fod yn anghyson, amwys neu annigonol, a sut i ddelio â'r rhain
8. Gwahanol ddulliau o gofnodi a storio canfyddiadau, a'u manteision a'u hanfanteision, yn unol â gofynion cyfreithiol a sefydliadol
9. Pwysigrwydd ymchwil effeithiol a rheolaeth effeithlon o ganfyddiadau wrth ddod i benderfyniad sydd â thystiolaeth ddigonol
10. Y gwahaniaeth rhwng ffaith a barn a sut i wahaniaethu rhyngddynt wrth dynnu casgliadau
11. Pwysigrwydd cefnogi casgliadau a phenderfyniadau gyda dadleuon rhesymegol a thystiolaeth briodol
12. Pwysigrwydd bod polisïau a gweithdrefnau'n ddogfennau esblygol
13. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, a sut ddylai'r rhain hysbysu penderfyniadau mewn ymarfer gwaith chwarae
14. Modelau ymarfer myfyriol sy'n berthnasol i waith chwarae, a sut maent yn cefnogi gwerthuso penderfyniadau a gwella darpariaeth
15. Effaith trawma ar fywydau plant a sut gall chwarae fod yn warchodol a therapiwtig – a sut ddylai'r ddealltwriaeth hon hysbysu penderfyniadau am yr amgylchedd chwarae
16. Sut i gyfathrebu penderfyniadau i eraill mewn fformat sy'n addas i'r derbynwyr, yn cynnwys cydweithwyr, uwch-reolwyr a rhanddeiliaid allanol

17. Dulliau ar gyfer monitro a chefnogi eraill i ddilyn penderfyniadau a gweithredu newidiadau cytunedig
18. Pam ei bod yn bwysig ceisio adborth oddi wrth staff, plant, teuluoedd ac asiantaethau allanol
19. Pam ei bod yn bwysig darparu cyfleoedd i'ch tîm eich hun i gyfrannu argymhellion ar welliannau i systemau a gweithdrefnau.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

Gwneud penderfyniadau mewn gwaith chwarae yn seiliedig ar wybodaeth a dadansoddi

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Arwain a rheoli arddull gwaith chwarae ar gyfer plant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol

Trosolwg

Mae'r safon hon ar gyfer pobl sy'n gyfrifol am arwain, rheoli a sicrhau arddull gwaith chwarae ar gyfer plant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol mewn lleoliad gwaith chwarae.

Mae'n canolbwyntio ar drosolwg strategol, arwain staff, diwylliant cynhwysol, gwella ansawdd a gweithio partneriaeth, gan sicrhau bod hawl plant i chwarae'n cael ei chynnal trwy systemau sefydliadol effeithiol ac ymarfer myfyriol.

Mae'r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo'n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a'u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o'r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Arwain ar ddatblygu a gweithredu arddull gwaith chwarae cynhwysol sy'n diwallu anghenion plant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol
2. Sicrhau bod gwerthoedd, polisïau a gweithdrefnau sefydliadol yn adlewyrchu'r Egwyddorion Gwaith Chwarae a hawliau plant
3. Hybu diwylliant ble mae cynhwysiant, tegwch a chyfranogiad wedi'u gwreiddio ar draws y lleoliad gwaith chwarae
4. Sicrhau bod systemau yn eu lle ar gyfer casglu, rheoli ac adolygu gwybodaeth am anghenion cymorth ychwanegol y plant yn unol â deddfwriaethau a gweithdrefnau sefydliadol
5. Cydymffurfio gyda deddfwriaethau perthnasol, fframweithiau cenedlaethol a gofynion diogelu sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant
6. Sicrhau bod dulliau budd-risg yn cefnogi plant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol i reoli risg a chael mynediad i gyfleoedd chwarae cyfoethog
7. Arwain, cefnogi a goruchwylio staff i drosglwyddo ymarfer gwaith chwarae ymatebol, cynhwysol
8. Sicrhau bod strwythurau, cymarebau a sgiliau staffio yn diwallu anghenion y plant
9. Dynodi eich anghenion hyfforddiant, dysgu a datblygiad proffesiynol chi a'ch tîm, mewn perthynas ag anghenion cymorth ychwanegol ac ymarfer gwaith chwarae cynhwysol
10. Cefnogi ymarfer myfyriol yn unigol ac ar y cyd gyda'ch tîm er mwyn gwella ansawdd gwaith chwarae'n barhaus
11. Goruchwylio dylunio, addasu a chasglu adnoddau ar gyfer amgylcheddau chwarae er mwyn sicrhau hygyrchedd, hyblygrwydd a chynhwysiant
12. Sicrhau bod y staff yn cael eu cefnogi i wneud addasiadau i amgylcheddau ac adnoddau heb gyfyngu ar ddewis ac annibyniaeth y plant
13. Archwilio, sicrhau neu gomisiynu offer, cyngor neu gefnogaeth arbenigol ble fo angen
14. Arwain partneriaethau effeithiol gyda rhieni, gofalwyr a theuluoedd i gefnogi chwarae plant
15. Sefydlu systemau ar gyfer cyfathrebu ystyrlon gyda'r plant, gan ddefnyddio a chefnogi'r dulliau cyfathrebu y maent yn eu ffafrio

16. Cysylltu gyda gweithwyr proffesiynol perthynol i iechyd, addysg, gofal cymdeithasol a gwasanaethau arbenigol pan fo’n briodol, gan sicrhau y cynhelir persbectif gwaith chwarae
17. Monitro, gwerthuso ac adolygu ymarfer gwaith chwarae cynhwysol ar draws y lleoliad
18. Myfyrio ar arwain a rheoli sy’n berthnasol i blant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o'r egwyddorion ar waith yn eich rôl arweinyddol chi
2. Hawliau plant a sut i'w cymhwyso i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harwain a'u rheoli mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Safbwyntiau damcaniaethol cyfredol sy'n berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
5. Deddfwriaethau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch maes cyfrifoldeb chi
6. Damcaniaethau arwain a rheoli perthnasol i gefnogi staff sy'n defnyddio arddull gwaith chwarae
7. Y gofynion cyfreithiol perthnasol i sicrhau tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, a sut y cânt eu hybu mewn ymarfer gwaith chwarae
8. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
9. Sut i arwain a modelu rôl ymarfer i gefnogi tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant
10. Sut i arwain a rheoli lleoliadau gwaith chwarae i gynnwys pob plentyn yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
11. Beth yw dull seiliedig ar asedau tuag at blant a'u chwarae
12. Sut i gefnogi staff i weithio gyda phlant gan ddefnyddio dull seiliedig ar asedau
13. Modelau ymarfer myfyriol sy'n berthnasol i waith chwarae
14. Effaith trawma ar fywydau plant a sut gall chwarae fod yn warchodol a therapiwtig
15. Bod gwaith chwarae'n cael ei ymarfer yn aml mewn amrywiol leoliadau, yn cynnwys: meysydd chwarae antur, ysbytai, gwaith chwarae mynediad agored, gofal plant y tu allan i oriau ysgol, carchardai a gwaith ieuenctid
16. Sut i arwain timau cynhwysol sy'n cydnabod cryfderau, rhinweddau ac unigoliaeth plant
17. Sut mae ymddygiadau arweinyddol yn dylanwadu ar agweddau, iaith ac ymarfer ar draws y gweithlu
18. Sut i gefnogi staff i herio tybiaethau, gwerthoedd a rhagfarn ddiarwybod
19. Dulliau ar gyfer goruchwylio, mentora a hyfforddi sy'n cryfhau ymarfer cynhwysol

20. Arferion gorau, ymchwil a chanllawiau cyfredol sy'n berthnasol i ddarpariaeth gwaith chwarae cynhwysol ac arbenigol
21. Gwerth a buddiannau gwaith chwarae cynhwysol ar gyfer plant, teuluoedd, cymunedau a sefydliadau
22. Sut i eiriol dros yr hawl i chwarae ar gyfer plant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC408

Arwain a rheoli arddull gwaith chwarae ar gyfer plant sydd ag anghenion cymorth ychwanegol

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Rheoli cydymffurfio â fframweithiau sicrhau ansawdd gwaith chwarae allanol

Trosolwg

Mae’r safon hon yn amlinellu’r sgiliau, y wybodaeth a’r ddealltwriaeth sy’n angenrheidiol i reoli cydymffurfio â fframweithiau sicrhau ansawdd gwaith chwarae allanol. Mae’n cynnwys sefydlu gofynion sicrhau ansawdd sy’n gyson â’r Egwyddorion Gwaith Chwarae, gwerthuso darpariaeth gwaith chwarae, gweithio cydweithredol gyda staff a thimau, a chefnogi gwelliant parhaus yn ansawdd ymarfer gwaith chwarae.

Mae’r safon hon ar gyfer unigolion sy’n gyfrifol am arwain, cydgysylltu neu oruchwylio prosesau sicrhau ansawdd gwaith chwarae. Gallai hyn gynnwys rheolwyr, uwch-ymarferwyr, swyddogion datblygu, aseswyr neu eraill sydd â chyfrifoldeb am sicrhau, adolygu neu gefnogi ansawdd mewn darpariaeth gwaith chwarae.

Mae’r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo’n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a’u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o’r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Dynodi'r gofynion sicrhau ansawdd sy'n berthnasol i waith chwarae, yn cynnwys disgwyliadau statudol, sefydliadol a rhai sydd wedi'u cymeradwyo gan y sector
2. Paratoi ac adolygu gwybodaeth berthnasol, yn cynnwys adolygiadau ansawdd blaenorol, hunanwerthusiadau a chynlluniau gwella
3. Sefydlu a chynnal perthnasoedd proffesiynol, parchus a llawn ymddiriedaeth gyda staff ac eraill sy'n ymwneud â'r broses sicrhau ansawdd
4. Egluro cwmpas, pwrpas a phroses sicrhau ansawdd mewn modd sy'n adlewyrchu'r Egwyddorion Gwaith Chwarae
5. Arwain gweithgarwch sicrhau ansawdd mewn modd sy'n lleihau tarfu ar chwarae'r plant
6. Gweithio'n gydweithredol gyda staff i ddynodi ffynonellau tystiolaeth priodol sy'n adlewyrchu ansawdd ymarfer, amgylcheddau ac adnoddau gwaith chwarae
7. Gweithio'n gydweithredol gydag asiantaethau allanol sy'n gyfrifol am sicrhau ansawdd
8. Arwain ar werthuso darpariaeth gwaith chwarae gan ddefnyddio ystod o ddulliau heb darfu ar chwarae'r plant
9. Gwirio bod gwybodaeth a gasglwyd yn berthnasol ac yn adlewyrchu profiadau plant a'r rheini sy'n cefnogi eu chwarae
10. Dynodi cryfderau, ymarfer effeithiol, meysydd i'w datblygu a blaenoriaethau ar gyfer gwelliant mewn darpariaeth gwaith chwarae
11. Darparu adborth adeiladol, seiliedig ar gryfderau sy'n cefnogi myfyrio, dysgu a hyder proffesiynol mewn timau gwaith chwarae
12. Cwblhau cofnodion a dogfennaeth sy'n gysylltiedig â gweithgarwch sicrhau ansawdd yn unol â gofynion sefydliadol a'r sector
13. Myfyrio ar eich rôl, eich gwerthoedd, eich tybiaethau a'ch ymarfer arwain chi mewn perthynas ag arwain sicrhau ansawdd mewn lleoliadau gwaith chwarae
14. Sefydlu systemau i gyfoethogi neu gynnal ymarfer o safon yn seiliedig ar adborth sicrhau ansawdd.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o'r egwyddorion ar waith yn eich rôl arweinyddol chi
2. Hawliau plant a sut i'w cymhwyso i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harwain a'u rheoli mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Safbwyntiau damcaniaethol cyfredol sy'n berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
5. Deddfwriaethau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch maes cyfrifoldeb chi
6. Damcaniaethau arwain a rheoli perthnasol i gefnogi staff sy'n defnyddio arddull gwaith chwarae
7. Y gofynion cyfreithiol perthnasol i sicrhau tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, a sut y cânt eu hybu mewn ymarfer gwaith chwarae
8. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
9. Sut i arwain a modelu rôl ymarfer i gefnogi tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant
10. Sut i arwain a rheoli lleoliadau gwaith chwarae i gynnwys pob plentyn yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a'u hoff ddewisiadau unigol
11. Beth yw dull seiliedig ar asedau tuag at blant a'u chwarae
12. Sut i gefnogi staff i weithio gyda phlant gan ddefnyddio dull seiliedig ar asedau
13. Modelau ymarfer myfyriol sy'n berthnasol i waith chwarae
14. Effaith trawma ar fywydau plant a sut gall chwarae fod yn warchodol a therapiwtig
15. Bod gwaith chwarae'n cael ei ymarfer yn aml mewn amrywiol leoliadau, yn cynnwys: meysydd chwarae antur, ysbytai, gwaith chwarae mynediad agored, gofal plant y tu allan i oriau ysgol, carchardai a gwaith ieuenctid
16. Pwrpas a gwerth sicrhau ansawdd wrth gefnogi ymarfer, amgylcheddau a pherthnasoedd gwaith chwarae o safon
17. Dulliau hunanwerthuso, ymarfer myfyriol a gwelliant parhaus sy'n berthnasol i leoliadau gwaith chwarae
18. Yr ystod amrywiol a gwerth tystiolaeth ansoddol a meintiol all arddangos ansawdd mewn gwaith chwarae
19. Sut i arsylwi ymarfer gwaith chwarae mewn modd moesegol a sensitif heb

ymyrryd yn chwarae’r plant

20. Tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a gofynion seiliedig ar hawliau sy’n berthnasol i sicrhau ansawdd gwaith chwarae

21. Ystod eang o ddulliau gwerthuso yn cynnwys arsylwi ymarfer, trafodaeth fyfyriol ac adolygu dogfennaeth

22. Rôl goruchwyliaeth, ymarfer myfyriol a dysg a datblygiad wrth gynnal ymarfer gwaith chwarae o safon

23. Pwrpas a defnydd cynlluniau sicrhau ansawdd sydd wedi’u cymeradwyo gan y sector a gofynion rheoliadol wrth gryfhau, tystio a dathlu ansawdd mewn gwaith chwarae.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC409

Rheoli cydymffurfio â fframweithiau sicrhau ansawdd gwaith chwarae allanol

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Trosolwg

Mae'r safon hon yn ymwneud â rheoli adnoddau ariannol mewn lleoliad gwaith chwarae i gyflawni amcanion eich sefydliad neu faes cyfrifoldeb. Mae'n ymgorffori'r gwerthoedd a'r egwyddorion sy'n sail i ymarfer gwaith chwarae o safon uchel, gan sicrhau bod penderfyniadau ariannol bob amser yn adlewyrchu a chefnogi hawl plant i chwarae.

Mae'r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo'n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a'u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o'r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Adolygu a chadarnhau eich cyfrifoldebau ariannol eich hun a therfynau eich awdurdod chi o fewn y lleoliad gwaith chwarae
2. Arwain ymgysylltiad gyda rhanddeiliaid allweddol wrth gytuno ar, rheoli ac adolygu cyllid er mwyn cyflawni amcanion sefydliadol
3. Sicrhau bod penderfyniadau ariannol yn cefnogi mynediad plant i chwarae o safon
4. Gwerthuso gwybodaeth ariannol yn feirniadol ochr yn ochr ag amcanion a chynlluniau gweithredol y lleoliad
5. Datblygu a chyfiawnhau cyllideb realistig ar gyfer eich lleoliad neu faes cyfrifoldeb penodol
6. Negodi'r gyllideb arfaethedig gyda phenderfynwyr a chyfathrebu'r gyllideb gytunedig yn glir i bob un o'ch cydweithwyr perthnasol
7. Sefydlu a chynnal systemau cadarn i fonitro a gwerthuso prosesau ariannol
8. Rheoli'r cyllid ar gyfer ystod amrywiol o adnoddau a staffio
9. Darparu adroddiadau perfformiad ariannol i'r rheini sydd â chyfrifoldeb gwneud penderfyniadau yn unol â gofynion sefydliadol
10. Adolygu perfformiad ariannol y lleoliad gwaith chwarae'n feirniadol yn erbyn amcanion a bennwyd

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae, a sut y maent yn hysbysu gwneud penderfyniadau ariannol
2. Cwmpas, gweledigaeth, amcanion a chynlluniau gweithredol eich lleoliad gwaith chwarae eich hun, a'u goblygiadau ar gyfer rheolaeth ariannol
3. Y gofynion cyfreithiol a rheoleiddiol perthnasol sy'n effeithio ar reolaeth ariannol mewn lleoliadau gwaith chwarae
4. Sut gall penderfyniadau ariannol gefnogi neu danseilio hawl plant i chwarae'n rhydd, a chyfrifoldeb proffesiynol y rheolwr i warchod ansawdd chwarae o fewn cyfyngiadau cyllidebol
5. Eich cyfrifoldebau ariannol chi, a rhai eraill, a therfynau eich awdurdod chi o fewn y lleoliad
6. Pwrpas systemau cyllidebol a sut y maent yn cefnogi trosglwyddiad effeithiol gwasanaethau chwarae
7. Sut i ddiwygio cyllidebau mewn ymateb i newid neu ddatblygiadau annisgwyl
8. Canllawiau sefydliadol ar gyfer paratoi, cymeradwyo, monitro a diwygio
9. Sut i ddarganfod, gwerthuso'n feirniadol a chymhwyso gwybodaeth ariannol wrth ddatblygu cyllideb realistig, wedi ei hysbysu gan dystiolaeth, ar gyfer lleoliad gwaith chwarae
10. Sut i ymgynghori a chydweithredu gyda chydweithwyr i ddadansoddi'n feirniadol eich blaenoriaethau, risgiau a phroblemau wrth baratoi ac adolygu cyllidebau
11. Sut i sefydlu, rheoli a gwerthuso'n feirniadol systemau ar gyfer monitro perfformiad ariannol yn erbyn cyllidebau mewn lleoliad gwaith chwarae
12. Pwysigrwydd cynllunio wrth gefn a dealltwriaeth hanfodol o'r mathau o risg a hapddigwyddiadau allai godi mewn lleoliad gwaith chwarae
13. Pwysigrwydd adroddiadau ariannol rheolaidd, cywir a dealltwriaeth hanfodol o'r hyn y mae gwahanol randdeiliaid angen ei wybod, ym mha fformat a phryd
14. Mathau o weithgarwch twyllodrus, sut i'w dynodi, a'r gweithdrefnau sefydliadol a chyfreithiol ar gyfer adrodd amdanynt a'u rheoli
15. Sut i adolygu perfformiad ariannol yn feirniadol yn erbyn amcanion a bennwyd a dynodi gwelliannau ar gyfer cylchredau cyllideb i'r dyfodol
16. Sut i reoli ystod eang o adnoddau chwarae – yn cynnwys rhannau rhydd, amgylcheddau awyr agored a chymarebau staffio – a dealltwriaeth hanfodol o

oblygiadau ariannol cynnal lefelau darpariaeth priodol

17. Sut i werthuso'n feirniadol a mantoli effeithlonrwydd costau gyda'r rheidrwydd proffesiynol a moesegol i ddarparu amgylchedd chwarae cyfoethog, cyffrous ac amrywiol

18. Y dirwedd cyllido ar gyfer gwaith chwarae

19. Pwysigrwydd caffael moesegol a sut i gydbwyso penderfyniadau prynu gyda gwerthoedd y lleoliad ynghylch cynhwysiant, cynaladwyedd a lles plant.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

Rheoli adnoddau ariannol mewn lleoliad gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Darparu arweinyddiaeth sy'n seiliedig ar werthoedd mewn gwaith chwarae

Trosolwg

Mae'r safon hon yn ymwneud â darparu cyfarwyddyd sy'n seiliedig ar werthoedd i bobl sy'n gweithio mewn lleoliad gwaith chwarae a'u hysgogi a'u cefnogi i gyflawni gweledigaeth a rennir o ymarfer gwaith chwarae o safon. Mae'n canolbwyntio ar elfennau perthynol, moesegol ac ymarfer arweinyddiaeth sy'n unigryw i waith chwarae, yn hytrach na'r swyddogaethau gweithredol a rheolaethol.

Mae'r safon hon ar gyfer pobl sy'n gyfrifol am arwain eraill. Mae'n eistedd ochr yn ochr â safon PWNC402 (Arwain a rheoli'r lleoliad gwaith chwarae), sy'n delio gydag arweinyddiaeth weithredol.

Mae'r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo'n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a'u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o'r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Datblygu a mynegi gweledigaeth glir ar gyfer eich maes cyfrifoldeb eich hun sy’n seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae ac sy’n cyfleu ymdeimlad ysgogol o bwrpas i’r bobl sy’n gweithio ynddo
2. Sicrhau bod pobl sy’n gweithio yn eich maes chi’n deall sut mae’r weledigaeth a’r amcanion yn cysylltu gyda’r gennad sefydliadol ehangach a gyda hawliau plant a digonolrwydd cyfleoedd chwarae
3. Cyfathrebu’r weledigaeth yn groyw ac yn llawn brwdfrydedd
4. Defnyddio ystod eang o ddulliau cyfathrebu i fynegi’r weledigaeth sefydliadol
5. Trosi’r weledigaeth sefydliadol yn ddisgwyliadau ymarfer bob dydd y gall staff eu deall, uniaethu â nhw a’u perchenogi
6. Creu a chynnal diwylliant yn eich maes cyfrifoldeb chi sy’n adlewyrchu’r Egwyddorion Gwaith Chwarae, ble mae’r staff yn teimlo’n ddiogel i gymryd risg, i fyfyrio’n feirniadol ar eu hymarfer ac i herio tybiaethau ynghylch plant a chwarae
7. Modelu rôl yr Egwyddorion Gwaith Chwarae ac ymarfer o safon uchel, gan arddangos trwy eich ymddygiad eich hun y safonau a’r arddull disgwyliedig
8. Annog a chefnogi staff i ddatblygu eu hathroniaeth gwaith chwarae a’u hunaniaeth broffesiynol eu hunain, ac i arwain yn eu meysydd arbenigol a’u profiad eu hunain
9. Cydnabod, dathlu ac adeiladu ar gryfderau, sgiliau a chyfraniadau unigolion o fewn eich tîm chi, gan ddefnyddio dull seiliedig ar asedau tuag at staff yn ogystal â’r plant
10. Datblygu a defnyddio ystod amrywiol o arddulliau arweinyddiaeth sy’n briodol i wahanol sefyllfaoedd, unigolion a chyfnodau o ddatblygu tîm
11. Ceisio adborth rheolaidd ar eich perfformiad fel arweinydd oddi wrth y bobl yr ydych yn eu harwain er mwyn datblygu eich ymarfer personol fel arweinydd.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o’r egwyddorion ar waith yn eich rôl arweinyddol chi
2. Hawliau plant a sut i’w cymhwyso i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy’n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i’w harwain a’u rheoli mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Safbwyntiau damcaniaethol cyfredol sy’n berthnasol i chwarae a gwaith chwarae
5. Deddfwriaethau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i’ch maes cyfrifoldeb chi
6. Damcaniaethau arwain a rheoli perthnasol i gefnogi staff sy’n defnyddio arddull gwaith chwarae
7. Y gofynion cyfreithiol perthnasol i sicrhau tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, a sut y cânt eu hybu mewn ymarfer gwaith chwarae
8. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
9. Sut i arwain a modelu rôl ymarfer i gefnogi tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant
10. Sut i arwain a rheoli lleoliadau gwaith chwarae i gynnwys pob plentyn yn seiliedig ar eu hamgylchiadau, eu hanghenion a’u hoff ddewisiadau unigol
11. Beth yw dull seiliedig ar asedau tuag at blant a’u chwarae
12. Sut i gefnogi staff i weithio gyda phlant gan ddefnyddio dull seiliedig ar asedau
13. Modelau ymarfer myfyriol sy’n berthnasol i waith chwarae
14. Effaith trawma ar fywydau plant a sut gall chwarae fod yn warchodol a therapiwtig
15. Bod gwaith chwarae’n cael ei ymarfer yn aml mewn amrywiol leoliadau, yn cynnwys: meysydd chwarae antur, ysbytai, gwaith chwarae mynediad agored, gofal plant y tu allan i oriau ysgol, carchardai a gwaith ieuenctid
16. Y gwahaniaethau sylfaenol rhwng rheoli ac arwain a pham fod y gwahaniaeth hwn o bwys mewn gwaith chwarae, ble mae gwerthoedd a diwylliant yn ganolog i ansawdd
17. Sut i ddatblygu gweledigaeth ysgogol, seiliedig ar werthoedd ar gyfer lleoliad gwaith chwarae a’i chyfathrebu mewn ffyrdd sy’n creu gwir ymroddiad yn hytrach nag ufudd-dod
18. Ystod amrywiol o arddulliau arwain a sut i ddethol a defnyddio’r rhain mewn

gwahanol sefyllfaoedd a gyda gwahanol unigolion
19. Sut i greu a chynnal diwylliant o ymarfer myfyriol a pham fod hyn yn sylfaenol i ansawdd gwaith chwarae yn ogystal â datblygiad staff
20. Sut i ddefnyddio dull seiliedig ar asedau i arwain staff, gan gydnabod ac adeiladu ar gryfderau unigol
21. Sut i rymuso staff yn effeithiol, yn cynnwys sefydlu terfynau priodol er mwyn i unigolion allu ymarfer barn broffesiynol ac annibyniaeth
22. Pwysigrwydd modelu rôl fel rhan o arwain gwaith chwarae a sut y mae ymddygiad arweinydd yn siapio diwylliant ac ymarfer y lleoliad
23. Sut i geisio, derbyn a gweithredu ar adborth ynghylch eich perfformiad chi fel arweinydd
24. Heriau gweithlu penodol y sector gwaith chwarae, yn cynnwys hunaniaeth broffesiynol, cyflog ac amodau, a phwysigrwydd arweinyddiaeth wedi ei arwain gan werthoedd wrth gadw staff
25. Yr ystod eang o gryfderau, anghenion, gwahaniaethau ac amgylchiadau o fewn eich tîm chi a sut i gefnogi ac eiriol dros unigolion
26. Eich gwerthoedd, ysgogiadau, a’ch emosiynau personol a’u dylanwad ar eich arweinyddiaeth, a’ch cryfderau personol a meysydd i’w datblygu fel arweinydd gwaith chwarae
27. Eich rôl, cyfrifoldebau a’ch lefel awdurdod chi, a sut y mae eich maes chi’n cyfrannu at weledigaeth ac amcanion y sefydliad ehangach.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

PWNC411

Darparu arweinyddiaeth sy'n seiliedig ar werthoedd mewn gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Recriwtio a dethol pobl i weithio mewn gwaith chwarae

Trosolwg

Mae’r safon hon yn ymwneud â recriwtio a dethol pobl i gyflawni rolau a ddynodwyd mewn gwaith chwarae. Mae’n berthnasol i reolwyr ac arweinyddion sy’n gyfrifol am recriwtio a dethol staff ar gyfer eu sefydliad neu eu maes cyfrifoldeb penodol nhw.

Mae rhaid i recriwtio a dethol mewn gwaith chwarae adlewyrchu’r Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer y sector, sicrhau diogelwch a lles plant, a chydymffurfio gyda gofynion recriwtio mwy diogel ar gyfer rolau sy’n gweithio gyda phlant.

Mae’r safon hon yn seiliedig ar yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, y mae rhaid i weithwyr chwarae eu deall a, ble fo’n bosibl, eu harddangos trwy eu hymarfer a’u myfyrio.

Ceir geirfa i gynorthwyo gyda dealltwriaeth o’r derminoleg a ddefnyddir.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. Adolygu’r gwaith sydd ei angen yn eich maes cyfrifoldeb eich hun i ddynodi unrhyw ddiffygion yn y nifer o staff neu eu gwybodaeth, sgiliau a chymhwysedd mewn perthynas ag ymarfer gwaith chwarae
2. Dynodi a gwerthuso’r opsiynau ar gyfer delio gydag unrhyw ddiffygion a ddynodwyd, gan gofio ystyried gofynion gweithlu penodol lleoliad gwaith chwarae
3. Adolygu swydd-ddisgrifiadau a manylebau’r person i sicrhau eu bod wedi eu diweddaru, yn gywir ac yn adlewyrchu’r gwerthoedd, y wybodaeth a’r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer arddull gwaith chwarae
4. Arddangos bod pob agwedd o’r broses recriwtio wedi eu halinio gyda pholisïau a gweithdrefnau deddfwriaethol a sefydliadol ar gyfer tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant
5. Hysbysebu swyddi gwag i gyrraedd ystod amrywiol o ymgeiswyr posibl a hyrwyddo’r lleoliad gwaith chwarae’n weithredol fel cyflogwr cynhwysol
6. Creu meini prawf teg a chlir ar gyfer asesu a dethol ymgeiswyr sy’n briodol ar gyfer rôl y swydd
7. Sicrhau y cynhelir y broses ddethol mewn modd teg a chyson ac yn unol â deddfwriaethau tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant
8. Sicrhau y cwblheir yr holl wiriadau cyn cyflogi angenrheidiol cyn penodi
9. Cynnig y swydd i’r ymgeisydd sy’n cyflawni’r meini prawf dethol orau
10. Cynnig adborth clir, cywir ac adeiladol i ymgeiswyr aflwyddiannus yn unol â pholisi’r sefydliad
11. Gwerthuso llwyddiant y broses recriwtio a dethol a dynodi unrhyw feysydd i’w gwella.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. Yr Egwyddorion Gwaith Chwarae fel y fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae a sut y gellir rhoi pob un o'r egwyddorion ar waith yn eich rôl arweinyddol chi
2. Hawliau plant a sut i'w cymhwyso i chwarae a gwaith chwarae
3. Egwyddorion a gwerthoedd sy'n ymwneud â thegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a sut i'w harwain a'u rheoli mewn ymarfer gwaith chwarae
4. Deddfwriaethau a pholisïau perthnasol a sut y maent yn berthnasol i'ch maes cyfrifoldeb chi
5. Y gofynion cyfreithiol perthnasol i sicrhau tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, a sut y cânt eu hybu mewn ymarfer gwaith chwarae
6. Sut y mae polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar degwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithio ar ymarfer gwaith chwarae
7. Arferion gorau ar gyfer recriwtio mwy diogel staff i rolau gwaith chwarae
8. Safonau a chanllawiau cenedlaethol sy'n ymwneud â staffio sy'n berthnasol i'ch sefydliad chi
9. Amrywiol ffactorau sy'n cyfoethogi cadw staff gwaith chwarae
10. Sut i gael cyflogeion a rhanddeiliaid eraill i ymgysylltu gyda gweithgareddau recriwtio, dethol a chadw staff mewn cyd-destun gwaith chwarae
11. Ble i gyrchu adnoddau arbenigol a chanllawiau rheoliadol sy'n berthnasol i recriwtio staff gwaith chwarae
12. Sut i adolygu'r llwyth gwaith yn eich maes eich hun er mwyn dynodi diffygion yn y nifer o staff a'r gronfa wybodaeth, sgiliau a gallu sy'n berthnasol i waith chwarae
13. Gwahanol opsiynau ar gyfer delio gyda diffygion staffio a ddynodwyd a'u manteision a'u hanfanteision cysylltiedig, yn cynnwys defnyddio gwirfoddolwyr, prentisiaid neu staff rhan amser mewn lleoliadau gwaith chwarae
14. Yr hyn ddylai swydd-ddisgrifiadau a manylebau'r person eu cwmpasu mewn cyd-destun gwaith chwarae, yn cynnwys yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, cyfrifoldebau diogelu a'r rhinweddau sy'n gysylltiedig â dull seiliedig ar asedau tuag at blant
15. Gwahanol ddulliau recriwtio a dethol a'u manteision a'u hanfanteision cysylltiedig, yn cynnwys sut i asesu ar gyfer gwerthoedd ac athroniaeth chwarae yn ogystal â chymwysterau a phrofiad
16. Deddfwriaethau, canllawiau statudol ac arferion gorau recriwtio mwy diogel ar

gyfer rolau sy’n gweithio gyda phlant
17. Sut i ddatblygu meini prawf dethol yn seiliedig ar wybodaeth, sgiliau a chymhwysedd, eu gwerthoedd a’u hagwedd tuag at chwarae plant, a’u potensial i weithio’n effeithlon o fewn tîm gwaith chwarae
18. Yr hyn yw dull seiliedig ar asedau tuag at blant a’u chwarae, a sut i asesu’r anian hon yn ystod y broses ddethol
19. Sut i fesur cymhwysedd a gallu ymgeiswyr ac asesu os ydynt yn cyflawni gofynion technegol yn ogystal â gofynion seiliedig ar werthoedd y swydd wag
20. Sut i ystyried gofynion tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, yn cynnwys deddfwriaethau perthnasol, wrth recriwtio, dethol a chadw staff, a sut y mae hyn yn cysylltu gyda dyletswydd y lleoliad gwaith chwarae i gynnwys pob plentyn
21. Technegau holi a gwrando gweithredol sy’n berthnasol i gyfweld ymgeiswyr ar gyfer rolau gwaith chwarae
22. Pwysigrwydd diweddaru ymgeiswyr ynghylch datblygiad y broses recriwtio a sut i wneud hynny
23. Pwysigrwydd darparu adborth clir, cywir ac adeiladol i ymgeiswyr aflwyddiannus a sut i wneud hynny
24. Sut i adolygu effeithiolrwydd prosesau recriwtio a dethol yn eich maes eich hun, yn cynnwys yng nghyd-destun amrywiaeth a chydymffurfio â recriwtio mwy diogel.

Geirfa

Datblygwyd geirfa i'w defnyddio ar y cyd â'r NOS hyn. Defnyddir terminoleg amrywiol ar draws pedair gwlad y DU. Ni fwriedir i'r eirfa hon ffafrio un term dros un arall ond yn hytrach adlewyrchu arlliwiau ieithyddol a sicrhau eglurder. Dylai defnyddwyr y NOS anelu i ddefnyddio'r iaith ddiweddaraf, fwyaf cynhwysol a myfyriol ar gyfer eu cyd-destun penodol nhw. Mae'r Eirfa ar gael ar: www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu neu trwy e-bostio adolygiadnos@chwarae.cymru

Cysylltiadau Allanol

www.chwarae.cymru/gwaith-chwarae/datblygur-gweithlu

Recriwtio a dethol pobl i weithio mewn gwaith chwarae

Datblygwyd gan	UK Playwork NOS Consortium
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	03 Awst 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	03 Awst 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	UK Playwork NOS Consortium
RCU gwreiddiol	N/A
Galwedigaethau perthnasol	Chwaraeon; hamdden ac adloniant, Addysgwyr Proffesiynol, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	Chwarae; Gwaith Chwarae; Plant a phobl ifanc

Arwain y gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill

Trosolwg

Mae'r safon hon yn nodi'r gofynion wrth arwain y gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill. Mae hyn yn cynnwys cefnogi â’r gwaith o ddatblygu arferion sy’n cefnogi hawliau, cynhwysiant a llesiant unigolion, ac yn hybu diogelu. Mae’r safon yn ymdrin â datblygu a gwerthuso ymarfer ataliol ac mae’n cynnwys gweithredu mewn perthynas ag achosion o niwed neu gamdriniaeth.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. sicrhau mynediad at bolisïau a gweithdrefnau diogelu yn eich gweithle
2. sicrhau mynediad at wybodaeth am y gofynion diogelu a'r asesiadau risg ar gyfer unigolion
3. hybu diwylliant sy'n gwreiddio diogelu mewn arferion bob dydd
4. annog eraill i gefnogi annibyniaeth, hyder a hunan-barch unigolion er mwyn sicrhau eu diogelwch personol a'u gallu i wneud penderfyniadau
5. hybu diwylliant sy'n grymuso unigolion i fynegi eu hanghenion, eu meddyliau a'u hemosiynau ynghylch diogelwch personol a diogelu
6. modelu arferion sy'n dangos gwerthfawrogiad a pharch at farn, dewisiadau a phenderfyniadau unigolion i gymryd risgiau cadarnhaol er mwyn cefnogi canlyniadau
7. caffael a chefnogi unigolion ac eraill i gael gafael ar adnoddau, dyfeisiau ac adnoddau digidol, a'u defnyddio, i gefnogi diogelwch personol
8. gweithio ar y cyd ag unigolion ac eraill i nodi ymddygiad, sefyllfaoedd ac arwyddion a allai fod yn niweidiol neu'n gamdriniol, a chymryd camau i leihau'r risgiau hyn neu gael gwared arnynt yn gyfan gwbl
9. gweithredu a chefnogi eraill i ddilyn polisïau a gweithdrefnau diogelu pan fydd niwed neu gamdriniaeth yn cael ei amau neu ei ddatgelu
10. arwain y gwaith o hybu cydweithio ag eraill i ddiogelu unigolion
11. rhannu gwybodaeth ac asesiadau risg i lywio arferion diogelu a chefnogi eraill i wneud hynny
12. gwerthuso effeithiolrwydd systemau diogelu ac arferion ataliol
13. grymuso unigolion ac eraill i gyfrannu at y gwaith o werthuso systemau diogelu ac arferion ataliol
14. gweithio ar y cyd ag unigolion ac eraill i nodi, adolygu a gweithredu unrhyw newidiadau sydd eu hangen i systemau diogelu ac arferion ataliol
15. cwblhau'r cofnodion a'r adroddiadau sydd eu hangen ar gyfer arwain y gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill
16. myfyrio ar sut y gwnaethoch chi gyflawni eich rolau a'ch cyfrifoldebau i arwain y gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. y mathau o niwed, camdriniaeth, esgeulustod ac ecsbloetiaeth
2. beth yw ystyr ymddygiad y cyflawnwr a meithrin perthynas amhriodol, yr arwyddion, sut y gall godi a'r camau i'w cymryd
3. beth yw bwlio, yr arwyddion, sut y gall godi, a'r camau i'w cymryd
4. dylanwad pŵer a sut i sicrhau nad yw'n cael ei gamddefnyddio gan eraill i guddio pryderon diogelu
5. y ffactorau a allai gynyddu'r perygl o niwed neu gamdriniaeth
6. sut mae gwreiddio niwrowahaniaeth ac anghenion ychwanegol mewn arferion diogelu
7. yr arwyddion a allai ddangos bod unigolion neu eraill mewn perygl o gael eu niweidio neu eu cam-drin, neu eu bod wedi bod mewn perygl yn y gorffennol
8. y mathau o gamau, hepgoriadau, ymddygiad a sefyllfaoedd a allai fod yn niweidiol neu'n gamdriniol, a gwahanol ganfyddiadau o hyn
9. cyfnodau pontio ym mywydau unigolion a allai olygu bod mwy o berygl iddynt gael eu niweidio a'u cam-drin
10. dylanwad diwylliant, cefndir a daliadau ysbrydol ar ddiogelwch personol a diogelu
11. y ddyletswydd foesol a moesegol i arwain ymarfer sy'n hybu'r gwaith o ddiogelu unigolion, ac eraill, ac i amddiffyn y cyhoedd yn ehangach
12. eich prif rôl ataliol o ran diogelu unigolion ac eraill, a goblygiadau methu â gweithredu
13. sut mae cefnogi chwythwyr chwiban i ddod ymlaen
14. rôl asesiadau risg, rheoli risg a chymryd risgiau cadarnhaol wrth ddiogelu unigolion ac eraill
15. sut mae grymuso eraill i gymryd camau cywir os bydd niwed neu gamdriniaeth yn cael ei amau neu ei ddatgelu
16. sut mae cefnogi unigolion ac eraill i nodi a rhoi gwybod am niwed neu gamdriniaeth, a pham y gallai fod yn anodd iddynt wneud hynny
17. sut mae cefnogi rheoleiddio emosiynol wrth ddiogelu
18. rôl hyder a hunan-barch unigolion ac eraill o ran sicrhau diogelwch personol
19. sut mae adnabod a lleihau risgiau diogelu sy'n gysylltiedig â defnyddio dyfeisiau ac adnoddau digidol ar-lein
20. sut mae cefnogi'r gwaith o ddiogelu eich hun ac eraill mewn lleoliad gwaith neu

wrth weithio ar eich pen eich hun

21. yr hyn a ddysgwyd o adolygiadau i fethiannau difrifol er mwyn amddiffyn pobl rhag niwed, camdriniaeth, esgeulustod neu ecsbloetiaeth, a sut i roi’r hyn a ddysgwyd ar waith
22. sut mae arwain o ran defnyddio egwyddorion sy'n ystyriol o drawma i ddiogelu unigolion ac eraill
23. sut mae arwain o ran urddas, caredigrwydd a thosturi wrth ddiogelu unigolion ac eraill
24. sut mae cefnogi unigolion ac eraill i ddeall a dilyn gwybodaeth, asesiadau risg, polisïau a gweithdrefnau sy’n ymwneud â diogelu
25. sut mae gweithio ar y cyd ag unigolion ac eraill i werthuso effeithiolrwydd systemau diogelu ac arferion ataliol
26. pwysigrwydd cadw tystiolaeth sy’n gysylltiedig â niwed a chamdriniaeth posibl, a sut mae helpu eraill i wneud hyn
27. pryd y mae'n rhaid i chi rannu gwybodaeth a fyddai fel arall yn gyfrinachol, a sut mae helpu eraill i wneud hyn
28. pam ei bod yn bwysig cofnodi ac adrodd ffeithiau wrth ddiogelu, a sut mae helpu eraill i wneud hyn
29. beth i'w wneud os ydych chi neu eraill wedi rhoi gwybod am bryderon ond nad oes camau'n cael eu cymryd i fynd i'r afael â nhw
30. y cofnodion a’r adroddiadau sydd eu hangen ar gyfer arwain y gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill
31. theorïau sy’n berthnasol i arwain y gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill
32. y gofynion cyfreithiol, y safonau ymarfer, y fframweithiau a’r canllawiau perthnasol ar gyfer arwain y gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill
33. gofynion y gweithle mewn perthynas â chydraddoldeb, amrywiaeth, cynhwysiant a hawliau wrth arwain y gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill
34. sut mae gweithio mewn partneriaeth ag eraill i arwain y gwaith o ddiogelu unigolion
35. sut mae eich profiadau personol a'ch rhagfarn ddiarwybod yn gallu effeithio wrth arwain y gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill, a sut i fynd i'r afael â hyn
36. rôl goruchwyliaeth, ymarfer myfyriol, a dysgu a datblygu wrth ddiogelu unigolion ac eraill

Geirfa

Mae'r eirfa ar gyfer y Safon Alwedigaethol Genedlaethol hon ar gael ar wefan Sgiliau Gofal a Datblygu.

Arwain y gwaith o ddiogelu unigolion ac eraill

Datblygwyd gan	Skills for Care & Development
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	31 Ion 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	31 Ion 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	Skills for Care and Development
RCU gwreiddiol	HSCCLD44
Galwedigaethau perthnasol	Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant, Dysgu a Datblygu
Geiriau Allweddol	Diogelu Unigolion ac eraill, Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant, Dysgu a Datblygu